**TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HKI**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 8**

**A. Cấu trúc đề kiểm tra**

Gồm 2 phần

1. Trắc nghiệm (3,0 điểm)

2. Phần Tự luận (7,0 điểm)

HS vận dụng kiến thức đã được học để trả lời câu hỏi

**B. Nội dung ôn tập**

**I. Bài tập trắc nghiệm**

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

**A.** Tốt đẹp. **B.** Hủ tục. **C.** Lạc hậu. **D.** Xấu xa.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

**A.** thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** đất nước này sang đất nước khác.

**C.** vùng miền này sang vùng miền khác. **D.** địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

**A.** vật chất. **B.** tinh thần. **C.** của cải. **D.** tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

**A.** phát triển của mỗi cá nhân. **B.** hội nhập của đất nước.

**C.** duy trì hạnh phúc gia đình. **D.** thúc đẩy kinh tế - xã hội.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

**B.** Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**C.** Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**D.** Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A.** Giá trị tốt đẹp. **B.** Mọi hệ giá trị. **C.** Hủ tục lạc hậu. **D.** Phong tục lỗi thời.

**Câu 7:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

**A.** tính cách của các dân tộc. **B.** tư tưởng bá quyền của dân tộc.

**C.** giá trị đồng tiền của dân tộc. **D.** dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

**A.** truyền thống của các dân tộc. **B.** hủ tục của các dân tộc.

**C.** vũ khí của các dân tộc. **D.** tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

**A.** cần cù. **B.** sáng tạo. **C.** hết mình. **D.** hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

**A.** suy nghĩ, tìm tòi. **B.** lười biếng, ỷ nại.

**C.** ỷ nại, dựa dẫm. **D.** dựa dẫm, lười nhác.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

**A.** chờ đợi kết quả người khác. **B.** tìm tòi, cải tiến phương pháp.

**C.** sao chép kết quả người khác. **D.** hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 12:** Người cần cù trong lao động sẽ luôn được mọi người

**A.** ghen ghét và căm thù. **B.** yêu quý và tôn trọng.

**C.** xa lánh và hắt hủi. **D.** tìm cách hãm hại.

**Câu 13.** Việc làm nào dưới đây không kế thừa, phát huy truyền thống dân tộc?

A. Tự hào về những giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

B. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp cùng những quan niệm lạc hậu.

C. Trân trọng những giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống

**Câu 14.** Câu “Lá lành đùm lá rách” nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

A. Truyền thống hiếu học. B. Truyền thống hiếu thảo.

C. Truyền thống nhân nghĩa. D. Truyền thống yêu nước.

**Câu 15.** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

A. giá trị đồng tiền của các dân tộc. B. tư tưởng bá quyền của các dân tộc.

C. sức mạnh vũ khí của các dân tộc. D. truyền thống tốt đẹp của các dân tộc.

**Câu 16.** Chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc, vì mỗi dân tộc đều

A. giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.

B. có những nét đẹp văn hóa truyền thống riêng.

C. giống nhau về nghệ thuật và các lễ hội truyền thống.

D. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.

**Câu 17.** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới không mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

A. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

B. Giúp ta tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc trên thế giới.

C. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.

D. Củng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

**Câu 18.** Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về vấn đề tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

A. Cần phê phán các hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc.

B. Mọi dân tộc đều có nét đẹp riêng về tính cách, văn hóa.

C. Chỉ nên tôn trọng học hỏi văn hóa của những dân tộc giàu có.

D. Cần tiếp thu có chọn lọc các thành tựu văn hóa ở nước ngoài.

**Câu 19.** Quá trình lao động luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động là

A. lao động cần cù. B. lao động siêng năng.

C. lao động chăm chỉ. D. lao động sáng tạo.

**Câu 20.** Lao động cần cù được biểu hiện thông qua hành vi nào dưới đây?

A. Tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng lao động.

B. Làm việc thường xuyên, không ngừng nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ.

C. Cải tiến phương pháp làm việc để nâng cao hiệu quả lao động.

D. Suy nghĩ, tìm, tìm ra cách là việc mới để để đem lại kết quả cao hơn.

**II. Bài tập tự luận**

**Bài 1:**

Theo em, cần cù, sáng tạo trong lao động có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống của con người?

**Bài 2:**

Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi thảo luận nhóm về vấn đề “ Giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc Việt Nam”, bạn A nêu ý kiến: “ Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dòng họ, gia đình mình cũng chính là giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc Việt Nam”. Còn bạn B cho rằng: “Truyền thống của dân tộc Việt Nam là vô cùng quý giá nên cần phải giữ gìn cẩn thận và hạn chế việc tuyên truyền, quảng bá”

Em tán thành hay không tán thành ý kiến của bạn A và bạn B? Vì sao?

**Bài 3:**

Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Khi tìm hiểu về ẩm thực của các nước trên thế giới để làm bài tập về nhà, M cùng các bạn trong nhóm xem nhiều đoạn phim ngắn về cách ăn uống của các nước. Lúc xem đến đoạn ăn bốc bằng tay của người dân một số quốc gia, M cười to và nói: “ Ăn như thế này mất vệ sinh và kém văn minh quá!”. Cả nhóm đều quay lại nhìn M.

a. Em có đồng tình với hành động và lời nói của M không? Vì sao?

b. Nếu là bạn cùng lớp với M, em sẽ nói gì với bạn ấy?

**Bài 4:**  Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phẫn mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

*- Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?*

*- Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*