**TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I MÔN TIẾNG ANH 8**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Unit 1 | FREE TIME**

**I/ Vocabulary:**

**Lesson 1**

**board game** /ˈbɔ:rd ɡeɪm/ (n): trò chơi có bàn cờ

**chat** /tʃæt/ (v): trò chuyện, tán gẫu

 **chat** /tʃæt/ (n): chuyện phiếm, chuyện tán gẫu

**design** /dɪˈzaɪn/ (v): thiết kế

 **designer** /dɪˈzaɪnər/ (n): nhà thiết kế

**extreme sport** /ɪkˌstri:m ˈspɔ:rt/ (n): thể thao mạo hiểm

**face to face** /ˌfeɪs tə ˈfeɪs/ (adv): đối diện, mặt đối mặt

**fishing** /ˈfɪʃɪŋ/ (n): câu cá

**handball** /ˈhændbɔ:l/ (n): (môn thể thao) bóng ném

**hang out** /hæŋ aʊt/ (phr v): gặp gỡ bạn bè, đi chơi

**jewelry** /ˈdʒu:əlri/ (n): đồ trang sức

**jogging** /ˈdʒɑ:ɡɪŋ/ (n): (hoạt động) chạy bộ nhẹ

**rock climbing** /ˈrɑ:k klaɪmɪŋ/ (n): (môn thể thao) leo núi đá

**Lesson 2**

**cycling** /ˈsaɪklɪŋ/ (n): môn đạp xe

 **cycle** /ˈsaɪkəl/ (v): đạp xe

**karate** /kəˈrɑ:ti/ (n): môn võ ka-ra-tê

**knitting** /ˈnɪtɪŋ/ (n): việc đan len

 **knit** /nɪt/ (v): đan len

**practice** /ˈpræktɪs/(n): sự luyện tập

 **practice** /ˈpræktɪs/ (v): luyện tập

**roller skating** /ˈroʊlər skeɪtɪŋ/ (n): môn trượt patin

**sewing** /ˈsoʊɪŋ/ (n): việc khâu vá, may vá

 **sew /**soʊ/ (v): khâu vá, may vá

**shuttlecock** /ˈʃʌtlkɑ:k/(n): môn đá cầu, quả cầu lông

**table tennis** /ˈteɪbl tenɪs/ (n): môn bóng bàn

**wool** /wʊl/(n): len, sợi len

 **woolen** /wʊlən /(adj): làm bằng len

**Lesson 3**

**recipe** /ˈresəpi/(n): công thức nấu ăn

**prepare** /priˈper/(v): chuẩn bị

 **preparation /**ˌprepəˈreɪʃən/ (n): sự chuẩn bị

 **prepared** /priˈperd/(adj): sẵn sàng, có chuẩn bị (thường dùng kết hợp với **well**, **badly** hoặc **poorly)**,

*e.g.* You should be **well prepared for** the table tennis match this Saturday.

 John was **poorly prepared for** the exam, so he failed.

**II/ Grammar:**

** Verbs (to express preference) + gerund (Động từ diễn tả sự yêu thích + danh động từ):**

– Chúng ta sử dụng động từ + danh động từ (V-ing) để nói về những điều bản thân thích, thích hơn, hoặc không thích

– Một số động từ diễn tả sự yêu thích thường được sử dụng:

|  |  |
| --- | --- |
| love: yêulike/fancy/enjoy: thíchprefer: thích hơndon’t (really) like: không (thật sự) thích | mind: ngại, phiền, không thíchdon’t mind: không ngại, không phiềnhate: ghétcan’t stand/can’t bear/can’t help: không thể chịu đựng |

|  |
| --- |
| What arts and crafts do you enjoy doing?I like designing jewelry. |
| Do you like playing board games?No, I don’t. I prefer playing sports. |
| Daniel prefers swimming in the pool to swimming in the sea. |
| Do you prefer playing soccer or volleyball?I prefer soccer. |

*e.g.*

**\*Lưu ý:** Các động từ like, love, prefer có thể dùng với to-V

– Cách thêm ***-ing*** sau động từ:

|  |  |
| --- | --- |
| Động từ kết thúc bằng phụ âm+*e*: bỏ *e* và thêm -*ing* | make – making |
| Động từ 1 âm tiết kết thúc bằng phụ âm+nguyên âm+phụ âm: nhân đôi phụ âm cuối và thêm -*ing* | swim – swimming |
| Động từ 1 âm tiết kết thúc bằng phụ âm+nguyên âm+phụ âm nhưng phụ âm cuối là w, x, y: không nhân đôi phụ âm cuối, chỉ thêm -ing (lý do: khi ở cuối từ, w và y là nguyên âm, x được đọc thành 2 âm /ks/ ví dụ: mix /mɪks/) | play – playing |

**** **Present Simple for future meaning (Thì hiện tại đơn dùng để nói về tương lai):**

– Thì hiện tại đơn được sử dụng để diễn tả sự việc xảy ra trong tương lai. Cách dùng này được áp dụng để diễn tả về thời gian biểu, chương trình, hoặc những kế hoạch đã được cố định theo thời gian biểu.

*e.g.* I have soccer practice at 7 tonight.

 I have English club on Friday at 8 p.m.

– Cách phát âm *“-s/es”* cuối động từ ngôi thứ 3 số ít hoặc danh từ số nhiều

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /ɪz/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/s/, /ʃ/, /z/, /dʒ/, /ʒ/, /tʃ/** |
| **Đọc là /s/** | khi âm cuối của từ gốc là các phụ âm **/t/, /p/, /k/, /f/, /θ/** |
| **Đọc là /z/** | khi âm cuối của từ gốc là nguyên âm hoặc các phụ âm còn lại |

** Prepositions of time (Giới từ chỉ thời gian):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giới từ** | **Cách dùng và ví dụ** |
| ***at*** | được dùng để chỉ thời điểm (at 5 p.m./at noon/at night…) hoặc kì nghỉ (at Christmas, at Easter…) hoặc cụm từ chỉ khoảng thời gian (at the same time, at that time, at the moment…) |
| ***on*** | chỉ ngày trong tuần (on Friday), ngày tháng trong năm (on 15th April), một ngày trong kỳ nghỉ (on Christmas Day, on Christmas Eve,…) hoặc buổi trong ngày (on Friday morning, on a cold evening) |
| ***in*** | được dùng để chỉ tháng (in May), năm (in 2023), mùa (in summer), buổi (in the morning), kỳ nghỉ (in summer holiday), thập kỷ (in the 1990s), thế kỷ (in the 21st century) |
| ***from…to/until/till*** | được dùng để chỉ thời điểm bắt đầu và thời điểm kết thúc (from Monday to Friday, from 8 a.m. till 5 p.m.,…) |
| ***until/till*** | được dùng để chỉ thời điểm kết thúc (until 9 p.m., until Thursday,…) |

**\*Lưu ý:**

- **at**: at the weekend/at weekends

- **on**: on the weekend/on weekends

- **not … until**: đến (thời điểm nào đó) thì (sự việc mới diễn ra), e.g.:

Tom is going out with his friends. He won’t be back home until 10 p.m. (= đến 10 giờ tối anh ấy mới về nhà)

**Unit 2 | LIFE IN THE COUNTRY**

**I/ Vocabulary:**

**Lesson 1**

**amount** /əˈmaʊnt/ (n): số lượng

**entertainment** /ˌentərˈteɪnmənt/ (n): sự giải trí, tiêu khiển

 **entertain /**ˌentərˈteɪn/ (v): giải trí

 **entertaining /**ˌentərˈteɪnɪŋ/ (adj): thú vị, mang tính giải trí

**facility** /fəˈsɪləti/ (n): cơ sở vật chất

**fresh** /freʃ/ (adj): trong lành, mát mẻ

**nature** /ˈneɪtʃər/ (n): thiên nhiên

 **natural /** ˈnæʧərəl/ (adj): thuộc về thiên nhiên

**noise** /nɔɪz/ (n): tiếng ồn

 **noisy** / 'nɔɪzɪ/ (n): ồn ào

**peace** /pi:s/ (n): sự yên tĩnh, sự hòa bình

 **peaceful** /ˈpisfəl/ (n): yên bình

**quiet** /ˈkwaɪət/ (n): sự yên lặng, êm ả = **quietness** /ˈkwaɪətnəs/

 **quiet** /ˈkwaɪət/ (adj): yên lặng

 **so sánh hơn: quieter** /ˈkwaɪətə/ (adj)

 **so sánh nhất: quietest** /ˈkwaɪətɪst/ (adj)

**room** /ru:m/ (n): căn phòng, không gian

**vehicle** /ˈvi:əkl/ (n): xe cộ

**Lesson 2**

**spinning top** /ˈspɪnɪŋ tɑ:p/(n): trò chơi con quay

**folk** /foʊk/(adj): thuộc về dân gian

**herd** /hɜ:rd/ (v): chăn giữ vật nuôi

 **herd** /hɜ:rd/ (n): nhóm, bầy, đàn

**hometown** /ˈhoʊmtaʊn/(n): quê hương

**jump rope** /ˌdʒʌmp ˈroʊp/(v): nhảy dây

**pick** /pɪk/(v): hái, lựa chọn

 **pick** /pɪk/(n): sự lựa chọn

 **picky** /ˈpɪki/(adj): kén chọn

**tug of war** /ˌtʌɡ əv ˈwɔ:r/ (n): trò chơi kéo co

**Lesson 3**

**announce** /əˈnaʊns/ (v): thông báo
 **announcement** /əˈnaʊnsmənt/ (n): thông báo/thông cáo

**People's Committee** /ˈpi:plz kəˈmɪti/ (n phr): Ủy ban Nhân dân

**candied** /ˈkændid/ (adj): tẩm đường, ướp đường

 **candy** /ˈkændi/(n): kẹo

**eve** /i:v/ (n): đêm trước, ngày hôm trước

**take place** /teɪk pleɪs/(v phr): diễn ra, xảy ra

**II/ Grammar:**

** Quantifiers with countable/uncountable nouns (Lượng từ với danh từ đếm được/không đếm được):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Từ chỉ lượng** | **Nghĩa** | **Danh từ theo sau** | **Ví dụ** |
| **lots of/a lot of** | nhiều | * Danh từ đếm được số nhiều
* Danh từ không đếm được
 | There are a lot of people in the city, so there is lots of public transportation. |
| **...too many...** | quá nhiều (mang nghĩa tiêu cực) | Danh từ đếm được số nhiều | There are too many cars on the road.I have too many things to do today! |
| **...too much...** | quá nhiều (mang nghĩa tiêu cực) | Danh từ không đếm được | There is too much noise in my town.There is too much work to do today! |
| **…not enough…** | không đủ | * Danh từ đếm được số nhiều
* Danh từ không đếm được
 | There isn’t enough room for everybody in my city.There aren’t enough chairs for everyone. |

** Verbs (to express preference) + *to*-infinitives (Động từ diễn tả sự yêu thích + động từ nguyên mẫu có *to*):**

– Ta dùng động từ chỉ sở thích **like, love, prefer, hate** + động từ nguyên mẫu có *to* (**to-infinitives**) để chỉ những hoạt động bản thân/người khác thích và muốn làm.

|  |
| --- |
| I love to play folk games.She prefers to play spinning tops.They don’t like to go to the park. |
| What do they like to do?They like to play folk games. |
| Do they like to play shuttlecock?Yes, they do./No, they don’t. They prefer to play soccer. |

*e.g.*

Ta dùng cấu trúc **prefer V-ing to V-ing** với nghĩa 'thích làm cái A hơn làm cái B

*e.g.* I prefer living in the countryside to living in the city because there is enough fresh air and nature.

** Adverbs of frequency (Trạng từ chỉ tần suất):**

– Trạng từ chỉ tần suất được dùng để nói về mức độ thường xuyên của một sự việc hoặc hành động.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| never | rarely/seldom | sometimes | often | usually | always |
| không bao giờ | hiếm khi | thỉnh thoảng | thường | thường xuyên | luôn luôn |

– Trạng từ chỉ tần suất được dùng trước động từ thường và sau động từ to be hoặc trợ động từ như *do/does/did…*

|  |
| --- |
| She didn’t always/usually/often eat out when she was young.My brother always/usually/sometimes/rarely/never hangs out with his friend. |
| Who do you usually play spinning tops with?I usually play spinning tops with my classmates. |

*e.g.*

– Các từ **rarely/seldom** và **never** không thường được dùng trong câu phủ định và câu hỏi.

– Từ **sometimes** không thường được dùng trong câu phủ định.

**Unit 3 | PROTECTING THE ENVIRONMENT**

**I/ Vocabulary:**

**Lesson 1**

**affect** /əˈfekt/ (v): tác động, ảnh hưởng

 **effect** /ɪˈfekt/ (n): sự tác động, sự ảnh hưởng

**burn** /ˈbɜ:rn/ (v): đốt cháy

**cause** /kɔ:z/ (v): gây ra

**cough** /kɑ:f/ (v): ho

**damage** /ˈdæmɪdʒ/ (v): tàn phá, phá hủy

 **damage** /ˈdæmɪdʒ/ (n): sự thiệt hại

**disease** /dɪˈzi:z/ (n): bệnh

**environment** /ɪnˈvaɪrənmənt/ (n): môi trường

 **environmentist** /ɪnˌvaɪrənˈmentəlɪst/ (n): nhà môi trường học

 **environmental** /ɪnˌvaɪrənˈmentəl/ (adj): thuộc về môi trường

 **environmentally** / ɪnˌvaɪrənˈmentəlɪ/ (n): về phương diện môi trường

**even** /ˈi:vn/ (adv): thậm chí

**harm** /hɑ:rm/ (v): gây hại

 **harm** /hɑ:rm/ (n): sự nguy hại

 **harmful** /ˈhɑ:rmfəl/ (adj): có hại

**health** /helθ/ (n): sức khỏe

 **healthy** /ˈhelθi/ (adj): khỏe mạnh, có lợi cho sức khỏe

 **unhealthy** /ʌnˈhelθi/ (adj): không khỏe, có hại cho sức khỏe

**heart** /hɑ:rt/ (n): trái tim

**issue** /ˈɪʃu:/ (n): vấn đề

**land** /lænd/ (n): đất

**lung** /lʌŋ/ (n): phổi

**poison** /ˈpɔɪzn/ (v): đầu độc

 **poison** /ˈpɔɪzn/ (n): chất độc

 **poisonous** /ˈpɔɪzənəs/ (n): có độc

**pollute** /pəˈlu:t/ (v): gây ô nhiễm

 **pollution** /pəˈlu:ʃən/ (n): sự ô nhiễm

 **polluted** /pəˈlu:tɪd/ (adj): bị ô nhiễm ≠ **unpolluted** /ʌnpəˈlu:tɪd/ (adj): không bị ô nhiễm

 **pollutant** /pəˈlu:tənt/ (n): chất gây ô nhiễm

**prevent** /prɪˈvent/ (v): ngăn chặn, ngăn cản

 **prevention** /priˈvenʃən/ (n): sự ngăn chặn, sự ngăn ngừa

**protect** /prəˈtekt/ (v): bảo vệ

🡪 **protection** /prəˈtekʃən/ (n): sự bảo vệ

🡪 **protector** /prəˈtektər/ (n): người bảo vệ, dụng cụ bảo vệ

🡪 **protective** /prəˈtektɪv/ (adj): mang tính bảo vệ, che chở

**soil** /sɔɪl/ (n): đất trồng

**tourism** /ˈtʊrɪzəm/ (n): du lịch

🡪 **tourist** /ˈtʊrɪst/ (n): khách du lịch

**wildlife** /ˈwaɪldlaɪf/ (n): đời sống hoang dã

**II/ Grammar:**

** First Conditional (Câu điều kiện loại I):**

* Câu điều kiện loại 1 dùng để:
* diễn tả một sự việc có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai
* đưa ra lời đề nghị hoặc lời hứa
* Khi mệnh đề if đứng trước mệnh đề chính, cần dấu phẩy ở giữa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mệnh đề If** | **Mệnh đề chính** |
| If + Subject + Present Simple,*(diễn tả điều kiện)* | Subject + will + bare infinitive*(diễn tả kết quả)* |

|  |
| --- |
| If there’s too much trash on beaches, people won’t go there. |
| There won’t be any fish left if we keep polluting the sea. |
| What will happen if people keep burning trash? If people keep burning trash, the air will be polluted. |

*e.g.*

* Trong câu điều kiện loại một, nếu mệnh đề điều kiện ở thể phủ định, có thể dùng **unless** thay cho **If + not**. Chúng ta có thể dùng **unless** ở đầu câu (có dấu phẩy), hoặc giữa câu (không có dấu phẩy).

*e.g.*  Unless we stop burning trash, the air will be polluted.

 (= If we don’t stop burning trash, the air will be polluted.)

 The air will be polluted unless we stop burning trash.

**\*Lưu ý:**

* *when* được dùng thay vì *if* khi chúng ta chắc chắn một việc sẽ xảy ra.

*e.g*. IfJoe comes to the meeting, I’ll talk to him about global warming. (Có thể Joe đến/không đến dự cuộc họp)

 WhenJoe comes to the meeting, I’ll talk to him about global warming. (Joe chắc chắn sẽ đến dự cuộc họp)

**\* Một số trường hợp không dùng will ở mệnh đề chính:**

* + Khi sự việc ở mệnh đề chính không chắc chắn sẽ xảy ra dù điều kiện ở mệnh đề if được đáp ứng 🡪 dùng **may/could**; nếu khả năng xảy ra rất thấp 🡪 dùng **might**

*e.g.* If we stop cutting down trees, the number of animals may/couldstart to grow again. (Có thể các loài động vật sẽ sinh sôi trở lại, nhưng không chắc.)

* Khi mệnh đề chính diễn tả sự cho phép 🡪 dùng **can**

 *e.g.* You can catch fish in this part of the river if you have a license.

* Khi mệnh đề chính diễn tả lời khuyên 🡪 dùng **should**

 *e.g.* If you want to take photos of these animals, you should be very careful.

** Compound sentences with *and* (Liên từ *and* trong câu ghép)**

* **Câu ghép** có tối thiểu hai mệnh đề độc lập và nối với nhau bởi một trong các **liên từ** trong nhóm **FANBOYS (for, and, nor, but, or, yet, so)**.
* Liên từ **and** được sử dụng để thêm thông tin trong một câu ghép.
* Dấu phẩy được sử dụng trước liên từ để ngăn cách hai mệnh đề độc lập trong câu ghép.

*e.g.* We should recycle the bottles, and we should plant trees.

 We should save the electricity, and we shouldn’t waste water.

**III/ EXERCISE :**

**I. PRONUNCIATION**

***A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

1. A. cinemas B. games C. sports D. friends

2. A. chef B. church C. chair D. chore

3. A. Christmas B. stomach C. school D. choose

***B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.***

4. A. entertainment B. transportation C. facility D. conversation

***C. Choose the word whose primary stress is placed on the first syllable.***

5. A. descriptive B. recipe C. supporting D. concluding

**II. USE OF ENGLISH**

***Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.***

1. We finished third in the tug \_\_\_\_\_\_ war competition last year.

 A. from B. to C. in D. of

1. You should use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more to save the environment.

A. vehicles B. cars C. airplanes D. public transportation

1. Rock \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is her favorite sport.

 A. climbing B. fishing C. hanging D. chatting

1. Jess is not an active person, so she hates \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. playing sports B. watching TV C. reading books D. doing arts and crafts

1. Duc Anh and his friends like to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ board games in their free time, and he often wins.

 A. do B. go C. play D. design

1. I'd like to live in the country because the air is so \_\_\_\_\_\_\_\_ there.

A. peaceful B. fresh C. exciting D. relaxing

1. There weren't \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chairs in the room, so some of us had to stand.

A. much B. too much C. enough D. lots

1. They dislike watching a movie \_\_\_\_\_\_\_\_ because the movie theater is often too crowded.

A. on the weekend B. in the weekend C. in weekend mornings D. at weekend morning

1. Young people in Greenville \_\_\_\_\_\_\_\_\_ badminton at the park.

 A. often play B. play often C. often playing D. playing often

1. People in the countryside prefer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the rice they grow in their fields.

A. eats B. eat C. ate D. to eat

1. We won’t leave the movie theater \_\_\_\_\_\_\_\_ the action movie ends.

A. during B. until C. to D. from

1. Their flight to Da Lat \_\_\_\_\_\_\_\_ at 6.50 a.m. tomorrow.

 A. is leaving B. leave C. will leave D. leaves

**III. WORD FORMATION**

***Write the correct form of the words in brackets.***

1. Tiktok is a popular source of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ among teenagers. (ENTERTAIN)
2. Ms. Trang keeps her rings and necklaces in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ box. (JEWEL)
3. Students should learn to protect the environment and save \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ resources. (NATURE)

**IV. ERROR RECOGNITION**

***Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

1. When I was younger, I played usually spinning tops with my brother.

 A B C D

1. Do you want to play shuttlecock on the school yard tomorrow on around 5 p.m.?

 A B C D

**V. READING**

***Read the start of a short story and choose the best answer, A, B, C, or D, for each question****.*

**A long red rope**

Sarah was ready for her first lesson on the mountain. She knew the basic things about skiing now after spending seven days at the ski camp, but that day, she wanted to come down one of the ski runs just once before the end of her holiday the next day.

She put on her warm jacket and trousers. She had special glasses to stop the sunlight that came from the snow hurting her eyes. Then she made sure her skis were on correctly.

When Sarah’s ski instructor, Kurt, gave Sarah a piece of red rope 10 meters long and said, ‘Put this on your belt,’ she laughed and said, ‘Why do I need that?’ Her instructor did not laugh. ‘It’s the most important piece of equipment for any skier. It may be the difference between life and death.’

Kurt explained that the area had a lot of big avalanches. Sarah said, ‘I know, but if there is a problem, you will save me!’

Kurt explained that sometimes instructors and learners lose each other on the mountain. ‘You can’t ski faster than an avalanche,’ he said. Sarah took out her cell phone and said, ‘I can call you … or somebody … on this.’ Kurt smiled and said, ‘Sometimes cell phones don’t work when you are under four meters of snow. But the red rope will be on the surface, and the rescue teams will see it from a long way away, and they will find you.’

23. How long was Sarah’s holiday?

* 1. A week.
	2. Eight days.
	3. Nine days.
	4. Ten days.

24. What was the weather like that day?

1. Cold and cloudy.
2. Warm and sunny.
3. Cold and sunny.
4. It is not clear from the story.

25. The instructor gave Sarah the piece of rope

1. to use as a belt.
2. because it was very cold.
3. to make her laugh.
4. as a piece of safety equipment.

26. Sarah thought

1. avalanches didn’t happen in the area.
2. avalanches in the area were very small.
3. Kurt was a good instructor.
4. she was safe with Kurt.

27. What did Sarah think she could do if there was an avalanche?

1. Call for help on her cell phone.
2. Ski down the mountain before the snow hit her.
3. Contact Kurt.
4. Put the red rope on top of the snow.

**VII. WRITING**

***A. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.***

33. Sewing is Hoa's favorite activity in her free time.

→ Hoa enjoys

34. When did you start to bake chocolate cookies? (AGO)

→ How long

35. Mr. Dat prefers going by motorbike to driving a car.

→ Mr. Dat prefers to

36. You can join the lantern parade at the festival. (TAKE)

→

***B. Use the given words or phrases to make complete sentences.***

37. John / love / collect / old stamps.

→

38. There / a lot / outdoor / activity / for / children / the countryside / .

→

***C. Put the words in the correct order to make correct sentences.***

39. Let's / on/ 6.45 a.m./ at/ meet / Saturday morning / .

→

40. There / too / people / in / are / this gym / many / .

→