**TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HKI**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 7**

**A. Cấu trúc đề kiểm tra**

Gồm 2 phần

1. Trắc nghiệm (3,0 điểm)

2. Phần Tự luận (7,0 điểm)

HS vận dụng kiến thức đã được học để trả lời câu hỏi

**B. Nội dung ôn tập**

**I. Bài tập trắc nghiệm**

Câu 1. Món ăn nào không phải là món ăn truyền thống dân tộc Việt Nam?

A. Bún bò Huế.

B. Phở Hà Nội.

C. Kim Chi.

D. Bánh chưng, bánh dày.

Câu 2. Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Chê bai các phong tục tập quán từ thời xưa của dân làng.

B. Chê bai người quét rác.

C. Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa

D. Coi thường việc làm chân tay.

Câu 3. “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

C. Truyền thống yêu nước.

D. Truyền thống văn hóa.

Câu 4. Hành động nào sau đây không thể hiện tính giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Không thích trang phục dân tộc

B. Yêu mến các làng nghề truyền thống.

C. Tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

D. Giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng.

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây trái với quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn.

B. Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.

C. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn.

D. Cõng bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.

Câu 6. Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

D. Trêu đùa để bạn tức giận.

Câu 7. Hành động nào không phải là biểu hiện của quan tâm, chia sẻ?

A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

B. Gặt lúa giúp gia đình người già.

C. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.

D. Cười đùa, trêu chọc người kém may mắn

Câu 8. Việc làm nào sau đâythể hiện tính tự lập trong học tập?

A. Nhờ bạn chép bài hộ.

B. Chỉ làm bài tập dễ, không suy nghĩ để làm bài khó.

C. Học và làm bài tập đầy đủ.

D. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

Câu 9. Biểu hiện nào dưới đây trái với học tập tự giác, tích cực ?

A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

B. Đợi bố mẹ nhắc nhở mới làm bài tập.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

D. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

Câu 10. Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

A. quát nạt.

B. cảm thông, chia sẻ.

C. nhắc nhở, khuyên bảo.

D. hợp tác.

Câu 11. Biểu hiện nào Trái với học tập tự giác, tích cực là?

A. Tự tin trong học tập.

B. Chủ động trong học tập.

C. Tự chủ trong học tập.

D. Lười nhác trong học tập .

Câu 12. Trong cuộc sống chúng ta cần quan tâm, chia sẻ đối với những ai?

A. Chỉ các bạn trong lớp

B. Tất cả mọi người xung quanh chung ta

C. Chỉ anh em, họ hàng thân thích.

D. Chỉ các bạn cùng giới.

Câu 13: Để góp phần gìn giữ và phát huy truyền thống quê hương, em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây?

 A. Ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống quê hương.

 B. Tuyên truyền, lôi kéo mọi người không tham gia các hoạt động lễ hội.

 C. Không tham gia các hoạt động lễ hội.

 D. Chỉ tham gia lễ hội mình yêu thích.

Câu 14: Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?

 A. Chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt. B. Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.

 C. Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ. D. Kêu gọi ủng hộ nhưng lấy tiền cho mình.

Câu 15: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

 A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

 C. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu. D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 16: Góp phần bồi đắp, hình thành nên phẩm chất, cốt cách con người nói về nội dung gì?

 A. Khái niệm truyền thống dân tộc. B. Khái niệm truyền thống quê hương.

 C. Ý nghĩa của quan tâm cảm thông và chia sẻ. D. Ý nghĩa của truyền tốt đẹp của quê hương.

Câu 17: Việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác có ý nghĩa gì?

 A. Thể hiện đẳng cấp của mình so với người khác.

 B. Thể hiện sự giàu có của mình so với người khác.

 C.Giúp mỗi người có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.

 D. Mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình, đất nước.

Câu 18: Để trở thành người học tập tự giác, tích cực em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây?

 A. Đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi vào học bài, làm bài.

 B. Không cần làm bài tập về nhà, đợi hôm sau đến lớp chép.

 C. Ngoài học trên lớp còn lên mạng tìm hiểu thêm nội dung kiến thức.

 D. Nội dung nào chưa rõ, chưa hiểu không cần hỏi bạn bè, thầy cô.

Câu 19: Trong giờ học môn Giáo dục công dân, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn Lan không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn cùng lớp, ngồi cạnh Lan em sẽ ứng xử như thế nào?

 A. Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

 B. Nói với cô giáo là bạn Lan biết câu trả lời.

 C. Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

 D. Không quan tâm vì không phải là việc của mình.

Câu 20: Nhận định nào dưới đây đúng khi bàn về sự chia sẻ?

 A. Chỉ những người giàu có mới biết chia sẻ.

 B. Chia sẻ giúp gắn kết mối quan hệ giữa người với người.

 C. Chia sẻ là cho hết những gì mà bản thân có.

 D. Người biết chia sẻ luôn phải chịu thiệt thòi.

**II. Bài tập tự luận**

**Bài 1.**

Em hãy trình bày những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương ?

**Bài 2.**

Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Tết vì bạn nghèo”, L rủ M tham gia, M từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

 a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn M ?

 b. Nếu em là bạn L thì em sẽ góp ý gì với M ?

**Bài 3. *Cho tình huống*:** Cuối tuần, Hoa đang làm bài tập trong sách nâng cao thì An đến rủ đi chơi. Hoa từ chối không đi, An liền nói: *“tớ chỉ làm bài tập dễ thôi, còn bài tập khó nâng cao cô có yêu cầu làm đâu. Đi chơi điện tử với tớ đi.”*

a. Em có nhận xét gì về ý thức học tập của Hoa và An?

b. Nếu là Hoa em sẽ góp ý với An như thế nào?

-------------------------------------------