**TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HKI**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 6**

**A. Cấu trúc đề kiểm tra**

Gồm 2 phần

1. Trắc nghiệm (3,0 điểm)

2. Phần Tự luận (7,0 điểm)

HS vận dụng kiến thức đã được học để trả lời câu hỏi

**B. Nội dung ôn tập**

**I. Bài tập trắc nghiệm**

Câu 1. Hành vi nào dưới đây thể hiện sự giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

A. Tổ chức cúng bái linh đình vào những ngày giỗ của ông bà, tổ tiên.

B. Tập trung cho việc học, không quan tâm những việc khác của gia đình

C. Lắng nghe ông bà kể về những nét đẹp về truyền thống gia đình, dòng họ.

D. Truyền thống dòng họ là những gì thuộc về quá khứ không cần lưu tâm.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây không phải là truyền thống tốt đẹp của các gia đình, dòng họ Việt Nam?

A. Hiếu học.          B. Buôn thần bán thánh. C. Yêu nước.            D. Nhân nghĩa.

Câu 3. Việc con cháu quan tâm, chăm sóc ông bà, bố mẹ là thể hiện truyền thống nào dưới đây của gia đình?

 A. Hiếu thảo. B. Lễ phép.

 C. Kính trên, nhường dưới. D. Yêu thương, chia sẻ.

Câu 4. Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

 A. Yêu thương con người. B. Tôn sư trọng đạo.

 C. Tôn trọng sự thật. D. Đồng cam cộng khổ.

Câu 5. Trong những việc làm dưới đây, việc làm nào thể hiện lòng yêu thương con người?

 A. Nói năng lịch sự. B. Ngăn nắp, gọn gàng.

 C. Lao động cần cù. D. Giúp người khuyết tật.

Câu 6. Việc làm nào dưới đây không thể hiện tình yêu thương con người?

 A. Nhận chăm sóc người khuyết tật để cảm thấy cuộc sống có ý nghĩa.

 B. Nhận người khuyết tật vào làm việc để được cơ quan nhà nước giảm thuế.

 C. Nhận người khuyết tật vào làm việc để giúp họ tự nuôi sống bản thân.

 D. Giúp đỡ người khuyết tật để làm tấm gương cho con cháu noi theo.

Câu 7. Hành động nào sau đây thể hiện sự siêng năng kiên trì?

A. Đều đặn mỗi ngày, bạn T dành 60 phút tập thể dục.

B. Khi có bài tập khó, H thường nhờ chị làm giúp.

C. Ngoài giờ học, bạn M thường giúp mẹ làm việc nhà.

D. Bạn V luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Câu 8. Biểu hiện của sự kiên trì là

A. miệt mài làm việc. B. thường xuyên làm việc.

C. quyết tâm làm đến cùng. D. tự giác làm việc.

Câu 9.  Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về tính kiên trì, siêng năng?

A. Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong cuộc sống.

B. Nếu gặp bài tập khó thì nên bỏ qua để có thời gian làm việc khác.

C. Siêng năng cũng không giỏi được, vì quan trọng là phải thông minh.

D. Chỉ chăm chỉ làm việc nhà khi bố mẹ yêu cầu và nhắc nhở.

Câu 10. Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

 A. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

 B. Trêu tức bạn.

 C. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

 D. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

Câu 11. Đâu là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

 A. Hạ thấp nhân phẩm của những người khó khăn được giúp đỡ.

 B. làm những điều có hại cho người khác.

 C. Biết tha thứ cho lỗi lầm của người khác khi họ đã sửa chữa.

 D. Có thái độ thành kiến đối với những người mang lỗi lầm.

Câu 12. *Được sự động viên của thầy cô và gia đình, sau khi được chọn vào đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố, Hưng đã tự giác, miệt mài ôn tập. Hàng ngày bạn thường xuyên tìm đọc các loại sách tham khảo để củng cố kiến thức. Tìm hiểu các cách giải hay trên mạng chỗ nào không hiểu bạn liên hệ với thầy cô giáo để được giúp đỡ. Không bao giờ Hưng chịu bỏ cuộc khi gặp những bài tập khó. Nhờ vậy mà trong kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố, Hưng đã đạt giải nhất.*

Phẩm chất đạo đức nào đã giúp Hưng đạt được nhiều thành công như vậy?

 A. Yêu thương con người. B. Đối phó với tình huống nguy hiểm.

 C. Siêng năng, kiên trì D. Tự nhận thức bản thân.

Câu 13. Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở thái độ làm việc một cách

 A. nông nổi. B. lười biếng. C. hời hợt. D. cần cù.

Câu 14. Đặc điểm của người có lòng yêu thương con người là?

 A. Luôn đồng cảm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau.

 B. Giúp đỡ người khác nhằm mục đích được trả ơn.

 C. Hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.

 D. Làm những điều mình thích cho người khác.

Câu 15. Khi thực hiện hành động yêu thương con người cần:

 A. xuất phát từ mục đích sau này được người đó trả ơn.

 B. giúp đỡ người khác để được nổi tiếng.

 C. xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng.

 D. hạ thấp giá trị của những người được giúp đỡ.

Câu 16. Hành động nào *không* là biểu hiện của yêu thương con người?

 A. Gặt lúa giúp gia đình người già.

 B. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.

 C. Đánh bạn cùng lớp vì không cho chép bài.

 D. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

Câu 17.  Anh H và anh T là hai bạn học cùng lớp. Nhưng anh T không may bị tật bẩm sinh, đi lại rất khó khăn. Anh H đã nguyện làm đôi chân cho anh T, bằng việc liên tục mười năm trời cõng anh T tới trường. Khi đăng kí thi đại học anh H chọn Đại học Y với ước mơ chữa lành đôi chân cho bạn mình là anh T và những người nghèo khổ khác. Hành vi của anh H thể hiện điều gì?

A. Thể hiện mình là người rất hiểu chuyện. B. Muốn được bạn và gia đình bạn trả ơn.

C. Làm vậy để chứng tỏ mình trước thầy cô. D. Lòng yêu thương con người của anh H.

Câu 18: Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

  A. Không cần giữ gìn truyền thống, vì đó là những gì đã lạc hậu.

B. Dòng họ là những gì xa vời, thuộc về quá khứ không cần quan tâm lắm.

  C. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng tự hào.

  D. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp và đáng quí.

Câu 19: Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

A. Mọi người yêu quý và kính trọng. B. Người khác nể và yêu quý.

C. Mọi người coi thường. D. Mọi người xa lánh.

Câu 20: Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng học một sàng khôn” nói về truyền thống nào?

A. Truyền thống yêu nước.

B. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

D. Truyền thống đoàn kết nhân nghĩa chống giặc ngoại xâm.

**II. Bài tập tự luận**

Bài 1:

 a. Em hãy cho biết câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách” khuyên chúng ta điều gì? Nêu hai việc làm cụ thể thể hiện tinh thần của câu tục ngữ ?

 b. Em hãy cho biết giá trị của lòng yêu thương con người trong cuộc sống của chúng ta?

Bài 2: Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến sau đây? Vì sao?

a. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng và biết ơn với cha mẹ, ông bà, tổ tiên.

b. Chỉ những gia đình, dòng họ giàu có mới có truyền thống đáng tự hào.

Bài 3: Tình huống: Chuẩn bị cho đợt kiểm tra giữ học kì I, cô giáo bộ môn toán giao bộ đề luyện tập cho các bạn 6A3 và yêu cầu hoàn thành vào vở, nộp cho cô giáo chấm điểm. Thấy số lượng bài nhiều, Q bàn với T chia nhau mỗi người làm một nửa, bài nào khó quá thì lên mạng tra lời giải rồi trao đổi cho nhau chép thì sẽ hoàn thành sớm.

 a. Nêu nhận xét của em về hai bạn Q và T trong tình huống? Việc làm của hai bạn sẽ dẫn đến hậu quả gì?

 b. Nếu như em là một người bạn của Q và T, biết được ý định nêu trên của hai bạn, em sẽ đưa ra lời khuyên như thế nào?

-------------------------------------------