

Hồng Phong, ngày 04 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Về mục tiêu, kế hoạch và phương hướng phát triển
của trường THCS Lê Hồng Phong năm học 2024-2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 14/6/2019;

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ tờ trình của Hiệu trưởng nhà trường về định hướng hoạt động của trường trong năm học 2024-2025;

Căn cứ vào biên bản họp Hội đồng trường Trường THCS Lê Hồng Phong ngày 29 tháng 8 năm 2024.

Hội đồng trường Trường THCS Lê Hồng Phong

QUYẾT NGHỊ:

A. Kế hoạch và một số chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường trong năm học 2024-2025

I. Nhiệm vụ trọng tâm

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học;

Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để phấn đấu đạt được các mục tiêu về phát triển khoa học và công nghệ (KH&CN), phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025.

Thực hiện tốt mục tiêu bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh;

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nghiên cứu, ứng dụng KH&CN, công nghệ thông tin (CNTT) vào quản lý và dạy học; tăng cường đầu tư hạ tầng CNTT phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường. Các nhiệm vụ cụ thể thực hiện theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT của Phòng GD&ĐT Đông Triều;

Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới ở cả 4 khối lớp 6,7,8,9 năm học 2024-2025;

II- Các nhiệm vụ cụ thể

II.1. Các chỉ tiêu lớn

1. Công tác phát triển:

- Giữ vững quy mô trường lớp với 10 lớp. Tuyển sinh lớp 6: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trong độ tuổi trên địa bàn nhà trường quản lý.
- Tỷ lệ chuyên cần: Đạt từ 99,8% trở lên. Không có học sinh bỏ học.
- Phổ cập giáo dục: Giữ vững phổ cập THCS mức độ 3 và PCGD XMC mức độ 2.

2. Chất lượng giáo dục toàn diện:

* Chỉ tiêu về hai mặt giáo dục:

STT	Lớp	Tổng số HS (*)	Học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường		408	66	16,2	204	50	138	33,8	0	0

STT	Lớp	Tổng số HS (*)	Rèn luyện								Khen thưởng cuối năm			
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Học sinh XS		Học sinh Giỏi	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường		408	377	92,3	29	7,7	0	0	0	0	0	0	66	16,2

* Kết quả thi học sinh giỏi các cấp:

- Các môn văn hóa:

- Cấp tỉnh: 02 (KK môn Địa lí, Lịch sử)

- Cấp thị xã:

+ Cuộc thi HSG các môn văn hóa: đạt 12 giải (01 giải ba; 11 giải khuyến khích)

- Các cuộc thi, hội thi:

+ Cuộc thi khoa học kỹ thuật: 01 sản phẩm dự thi. đạt 01 giải tư

+ Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, Nhi đồng: có 02 sản phẩm tham dự thi, đạt 01 giải ba.

+ Ngày Hội tiếng Anh cấp thị xã: Đạt giải ba đồng đội

- Văn nghệ - Thể dục thể thao:

+ Học sinh đạt huy chương cấp thị xã: 07 giải (1 Nhất; 1 Ba ĐĐ đá cầu; 1 nhất, 2 nhì, 1 ba môn đẩy gậy; 01 ba ĐĐ điền kinh)

+ Học sinh đạt huy chương cấp tỉnh: 8 giải (03 ba; 2 nhất; 01 nhì bơi tỉnh; 02 ba võ vovinam tỉnh).

+ Học sinh đạt giải bơi toàn quốc: 01HS đạt 03 huy chương đồng.

* Chất lượng giáo dục

- Lên lớp thẳng: 99,0%; Lên lớp sau thi lại: 99,5%

+ Tốt nghiệp THCS: 100%

+ Tỷ lệ tuyển sinh vào THPT công lập: Từ 80% trở lên.

* *Đội ngũ*

- 100% CBGV được học tập bồi dưỡng về nhận thức chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên, 2 giáo viên được học tập nâng cao trình độ chính trị lên Trung cấp.

- 100% giáo viên được tạo điều kiện để học tập nâng cao khả năng tin học, ngoại ngữ, bồi dưỡng hạng chức danh nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu quy định Hạng chức danh nghề nghiệp, được tạo điều kiện để nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn.

- Xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp:

+ Hiệu trưởng: Mức tốt: 01 (100)%

+ Phó hiệu trưởng: Mức tốt: 01 (100)%

- Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp:

+ Hiệu trưởng: Mức tốt: 01 (100)%

+ Phó hiệu trưởng: Mức tốt: 01 (100)%

+ Giáo viên: Mức Tốt: 9/20 (42,1%);

Mức Khá: 8/20(42,1%);

Mức Đạt: 3/20(15,8%)

- Đề xuất sắp xếp tuyển dụng giáo viên đảm bảo đủ số lượng và cân đối về cơ cấu

- Quản lý hồ sơ viên chức theo đúng quy định tại Thông tư số 07/TT-BNV ngày 01/6/2019

- 100% CBQL, GV thực hiện tốt việc bồi dưỡng triển khai thực hiện Chương trình BDTX.

* CSVC

- Cải tạo mở rộng nhà xe học sinh; Tu bổ, sửa chữa công trình khu giáo dục thể chất; sửa chữa CSVC phòng học của học sinh.

- Thiết bị dạy học: Mua sắm bổ sung đảm bảo mỗi khối lớp có 1 bộ thiết bị đồ dùng dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu được ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009; Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng thư viện đạt danh hiệu “Thư viện tiên tiến”

4. Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia

Tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học đáp ứng yêu cầu Kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1.

5. Công tác thi đua, khen thưởng

* Cá nhân:

+ Danh hiệu thi đua:

Lao động tiên tiến: 24/24 (100%)

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03 đ/c

+ Khen thưởng

Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 01 đ/c

UBND thị xã tặng giấy khen: 03 đ/c

* Tập thể:

+ Danh hiệu thi đua: Trường đạt Tập thể Lao động Tiên tiến;

II.2. Giải pháp

III. Các biện pháp chủ yếu là:

1. Về công tác chính trị tư tưởng:

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về cuộc vận động *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"* gắn với thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Nhà trường tự khẳng định mình bằng cách nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, giáo viên tự khẳng định mình qua kết quả giảng dạy bộ môn, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể, quản lý tự khẳng định mình qua thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Thực hiện tốt quy chế nêu gương của người đứng đầu từ tổ phó, đến lãnh đạo đơn vị trong chính quyền cũng như trong các đoàn thể. Chống lãng phí, chống tham nhũng.

Quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết, tương thân, tương ái, đoàn kết có sức mạnh rất lớn để thực hiện thành công mục tiêu giáo dục đề ra, thực hiện tốt việc triển khai qui chế dân chủ ở cơ sở, nhằm xây dựng và củng cố sức mạnh đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm, trong từng tổ chuyên môn, hoạt động có nề nếp, kỷ cương, trao đổi, giúp đỡ nhau trong công tác, soạn giảng, giáo dục đạo đức học sinh và trong các hoạt động khác ...

Đối với học sinh: kết hợp các lực lượng giáo dục gồm có GVCN, GVBM, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, Đội TNTPHCM, xây dựng chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung phong phú, hấp dẫn, có sức lôi cuốn... để xây dựng phong trào tự quản trong lớp, chi đội, tổ chức nhiều buổi sinh hoạt tập thể, các phong trào thi đấu thể thao như cầu lông, đá cầu, thi điều lệnh đội ngũ, thi tìm hiểu luật ATGT... để giáo dục tinh thần tập thể, yêu thương gắn bó, giúp đỡ nhau trong học tập, trong sinh hoạt. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp,

kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết các tình huống cuộc sống.

2. Về công tác chuyên môn:

Thực hiện kế hoạch giáo dục với 35 tuần, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, bảo đảm yêu cầu thí nghiệm, thực hành, hướng nghiệp. Tiếp tục chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nâng cấp cơ sở vật chất;

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và đảm bảo các yêu cầu về thực hiện chương trình theo văn bản chỉ đạo của ngành.

- Chú ý công tác bồi dưỡng nâng cao đội ngũ nhà giáo mà quan trọng là chuẩn nghề nghiệp, thường xuyên tham gia học các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi nhằm tạo tiền đề cho công tác bồi dưỡng nhân tài, đạt kết quả cao trong các kỳ thi.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm, trong thi cử và thi đua. Phải bảo đảm chất lượng giáo dục, chống chạy theo thành tích, hạ thấp chất lượng, làm phát sinh tiêu cực.

- Thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực: đổi mới nội dung, phương pháp đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần.

- Các tổ chuyên môn cùng nhau bàn bạc, thảo luận để xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, tinh thần tự học trong học sinh, được thể hiện minh họa qua tiết dạy, để giáo viên cùng nhau học tập, trao đổi chuyên môn mục đích nâng cao chất lượng dạy học.

- + Mỗi tổ ít 2 chuyên đề, thao giảng minh họa để toàn thể hội đồng sư phạm dự, hoặc các tổ trưởng chuyên môn và các thành viên trong tổ dự học tập và rút kinh nghiệm

- + Sắp xếp phân công những giáo viên có nhiều kinh nghiệm đảm nhận.

- + Các chuyên đề sẽ được lưu trữ như là các hồ sơ khác của chuyên môn, triển khai và áp dụng đại trà các nội dung chuyên đề có chất lượng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: 100% giáo viên tham gia.

- Giáo viên chủ động, linh hoạt trong công tác soạn giảng có chất lượng đạt hiệu

quả cao nhất nên các tổ chuyên môn hoạch định kế hoạch giảng dạy, sau đó thông qua tổ bàn bạc, thảo luận, thống nhất chung kế hoạch giảng dạy cho môn/lớp.

- Khuyến khích giáo viên bộ môn làm đồ dùng dạy học có chất lượng, tổ chức cho các tổ chuyên môn đăng ký làm đồ dùng dạy học.

- Hồ sơ chuyên môn của tổ: Phải xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ qui định của ngành, các tiết tự chọn, giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp đều phải soạn giáo án đầy đủ.

- Tiếp tục thực hiện việc áp dụng công nghệ thông tin vào chương trình quản lý điểm của học sinh. Lên kết quả thi đua học tập hàng tháng, đợt cho học sinh thông qua phiếu thông tin liên lạc của học sinh nhằm động viên khen thưởng kịp thời tinh thần thi đua học tập trong học sinh.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi, kiểm tra, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh

- Khuyến khích giáo viên lên mạng truy cập Internet phục vụ cho nội dung tiết dạy thêm phong phú hấp dẫn. Đảm bảo ít nhất 10% chương trình giảng dạy có sử dụng dạy học kết hợp.

- Các phòng bộ môn, phòng chức năng phải có kế hoạch hoạt động, phối hợp chặt chẽ và hỗ trợ các hoạt động trong nhà trường nhằm để phát huy hiệu quả của việc sử dụng các thiết bị dạy học hiện có, thường xuyên kiểm tra, tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng về các thiết bị thiếu, hư hỏng.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, phân luồng theo năng lực học sinh. Tư vấn hướng cho học sinh dự thi vào trường THPT.

3. Về các hoạt động NGLL

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai... Thực hiện rà soát, làm rõ nội dung, địa chỉ, mức độ lồng ghép, tích hợp các nội dung trong Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch các hoạt động giáo dục; thống nhất và tuân thủ các nguyên tắc trong dạy học tích hợp

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo về khoa học kỹ thuật, học đi đôi với hành, tư vấn tâm lý sức khỏe, tâm lý, giới tính cho học sinh.

4. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục xây dựng kế hoạch giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện, thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ phục vụ công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Từng bước đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu về công tác kiểm định chất lượng mức 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1: Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của ngành về việc qui hoạch, xây dựng các điều kiện khác về cơ sở vật chất như sân chơi, bãi tập, theo hướng chuẩn hóa đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia.

5. Về phát triển đội ngũ

- Phân công giao việc cụ thể, phân đầu xây dựng đội ngũ tốt về ý thức kỷ luật, vững về chuyên môn, nghiệp vụ góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh;

- Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng, học nâng cao trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ;

- Theo dõi, giúp đỡ, giao việc CB-GV-NV phù hợp với năng lực, sở trường. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng để động viên CB-GV phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ;

- Xây dựng tổ chức vững mạnh đồng bộ trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ. Chú trọng đến vai trò của cá nhân, tổ chuyên môn và các hệ thống chính trị trong nhà trường.

6. Về CSVC, tài chính

- Bảo quản và sử dụng tốt cơ sở vật chất hiện có và khai thác hết các đồ dùng dạy học đã được cấp. Sử dụng có hiệu quả phòng thực hành. Khai thác có hiệu quả thiết bị, tránh việc sử dụng lãng phí các thiết bị. Mua thêm các thiết bị dạy học, bổ sung các thiết bị hư hoặc hóa chất đã hết thời gian sử dụng. Mua sắm thêm một số thiết bị hỗ trợ cho hoạt động giáo dục khác;

- Quản lý tốt về tài chính, tài sản nhà trường. Có kế hoạch kiểm tra hàng quý đối với công tác tài chính, kiểm tra định kỳ cơ sở vật chất nhằm phát hiện hư hỏng để sửa chữa và mua sắm bổ sung kịp thời đáp ứng yêu cầu dạy học;

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh, tham gia lao động cải thiện cảnh quan môi trường;

7. Về thực hiện dân chủ

Hiệu trưởng công khai quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công, thông qua Hội nghị cán bộ công chức.

Các khoản thu được nhà nước cho phép phải thực hiện đúng quy định về thời gian đăng nộp, xét miễn giảm, ra biên lai không để xảy ra chiếm dụng, thất thoát. Công tác bảo hiểm phải lập hồ sơ bồi thường nhanh chóng khi có tai nạn xảy ra, các cuộc vận động phải công khai tổng kết khi kết thúc cuộc vận động. Các bộ phận được phép thu tiền phải được Hiệu trưởng kiểm tra hàng tháng. Các giao dịch cá nhân có liên quan đến tín chấp phải báo trước với lãnh đạo.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, không để xảy ra những tham nhũng, quan liêu trong nhà trường.

Công khai dự toán và quyết toán ngân sách chi tiêu hàng tháng, hàng quý không để xảy ra tiêu cực.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra kế toán, thủ quỹ.

Thường xuyên giáo dục học sinh bảo quản tài sản, tham gia làm đẹp trường lớp. bảo quản sử dụng có hiệu quả nhà vệ sinh, tiết kiệm điện, nước.

Trực bảo vệ tốt, phòng ngừa kẻ gian, không để xảy ra mất cắp tài sản.

Phòng cháy nghiêm túc và có phương án chữa cháy khi có hỏa hoạn xảy ra.

III. Định hướng hoạt động chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần ưu tiên giải quyết trong năm học 2024-2025

1. Xác định các vấn đề ưu tiên

Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của địa phương, nhà trường gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục của lãnh đạo nhà trường, nâng cao năng lực quản trị; tăng cường sự phối hợp với các trường trong cụm, phát huy vai trò của đội ngũ cốt cán để giải quyết các vấn đề mới trong quản lý giáo dục tại nhà trường thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học, trong công quản lý một cách có hiệu quả. Duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình.

2. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục phổ biến kế hoạch chiến lược rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niêm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành công việc tự giác, thường xuyên của từng cá nhân trong nhà trường. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đổi mới phong cách, tác phong, nâng cao trách nhiệm, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo, vì học sinh thân yêu. Phấn đấu trở thành tấm gương về đạo đức, tự học, sáng tạo.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Đổi mới công tác quản lý theo hướng tích cực, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm. Mỗi thầy giáo, cô giáo không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới các hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường thông qua việc tổ chức đa dạng hóa các hoạt động. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục. Nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện, tăng số học sinh giỏi các cấp về cả số lượng và chất lượng.

- Tăng cường đầu tư CSVC nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục, cải thiện điều kiện làm việc của giáo viên môi trường học tập cho học sinh..

IV. Các hoạt động giám sát của Hội đồng trường năm học 2024-2025

- Giám sát thực hiện kế hoạch giáo dục gồm: Thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học, qui chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá xếp loại, xét tốt nghiệp; thực hiện Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người học; thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức, thẩm mỹ, thể chất, lao động hướng nghiệp, dạy nghề theo qui định, bao gồm hoạt động theo kế hoạch trên lớp, ngoài giờ, hoạt động xã hội; kết quả xếp loại hạnh kiểm và kết quả giáo dục các chương trình hành động phòng chống tệ nạn xã hội.

- Giám sát giải pháp phát triển đội ngũ, công tác tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên; việc thực hiện chương trình của giáo viên.

V. Trách nhiệm và hiệu lực thi hành

- Hội đồng trường có trách nhiệm quán triệt cho toàn thể đội ngũ GV, NV các nội dung trong Nghị quyết để cùng thực hiện.

- Hiệu trưởng căn cứ Nghị quyết của Hội đồng trường tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học 2024-2025 phù hợp với nội dung Nghị quyết đã đề ra để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Trường THCS Lê Hồng Phong thông qua tại cuộc họp./.

Nơi nhận:

- TT UBND phường Hồng Phong (b/c);
- Cấp ủy Chi bộ trường;
- Các thành viên Hội đồng trường (t/h);
- Hiệu trưởng, các đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu: HS HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



**Vương Quốc Đảm
HIỆU TRƯỞNG**