

Số: 246/KH-THCSLHP

Hồng Phong, ngày 05 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2020-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào Điều 34, Điều 37 của Quy định về trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường THCS Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch Cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020-2025, trong giai đoạn 2025 - 2030 tự đánh giá đạt mức 2 đề nghị đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1, cụ thể như sau:

I. XÁC ĐỊNH NHỮNG NỘI DUNG CẦN CẢI TIẾN

1. Thực trạng sau khi đánh giá ngoài và công nhận đạt chuẩn Quốc gia:

- Về kết quả kiểm tra hồ sơ, thông tin minh chứng và đánh giá mức độ đạt được của các tiêu chí (Rà soát theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Mức tối đa	Kết quả đạt	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1	Tổ chức và quản lý nhà trường		
Tiêu chí 1.1	3	3	
Tiêu chí 1.2	2	2	Hoạt động của Hội đồng tư vấn có thời điểm hiệu quả chưa cao, giáo viên làm công tác tư vấn chưa có nhiều kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ
Tiêu chí 1.3	3	3	Nội dung sinh hoạt của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh chưa thật phong phú do đó chưa có sức thu hút đối với đoàn viên

Tiêu chí 1.4	3	3	
Tiêu chí 1.5	3	3	
Tiêu chí 1.6	3	3	
Tiêu chí 1.7	2	2	
Tiêu chí 1.8	2	2	Việc thực hiện tổ chức các hoạt động trải nghiệm đã được triển khai, tuy nhiên nhà trường chưa tiến hành khảo sát nhu cầu của học sinh trong tổ chức hoạt động; các kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, kế hoạch giáo dục gắn với hoạt động STEM, định hướng nghề chưa thực sự cụ thể
Tiêu chí 1.9	2	2	
Tiêu chí 1.10	2	2	
Tiêu chuẩn 2	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh		
Tiêu chí 2.1	3	3	
Tiêu chí 2.2	3	2	Một vài thời điểm, đội ngũ giáo viên, của nhà trường còn thiếu nên việc phân công, sử dụng giáo viên, nhân viên chưa thực sự hợp lý.
Tiêu chí 2.3	3	2	Vị trí việc làm của nhân viên y tế còn thiếu, phải bố trí công tác kiêm nhiệm do đó ảnh hưởng đến hiệu quả công việc.
Tiêu chí 2.4	3	3	
Tiêu chuẩn 3	Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học		
Tiêu chí 3.1	3	3	

Tiêu chí 3.2	3	2	Thiếu phòng bộ môn, thiếu phòng phụ trợ, hệ thống cửa phòng học đã hỏng.
Tiêu chí 3.3	3	2	Khối phòng phục vụ học tập và khối hành chính - quản trị đã xuống cấp, thiếu phòng họp tổ chuyên môn
Tiêu chí 3.4	2	2	Khu vệ sinh của HS đã xuống cấp.
Tiêu chí 3.5	3	2	TBDH đã hỏng và không đồng bộ
Tiêu chí 3.6	3	3	Chưa có thư viện. Phải sử dụng phòng học làm thư viện
Tiêu chuẩn 4	Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội		
Tiêu chí 4.1	3	2	Một bộ phận CMHS chưa quản lý, giáo dục tốt con em mình trong việc học tập, còn giao phó việc dạy dỗ con em cho nhà trường, hay vắng trong các kỳ họp nên đôi khi việc phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ít hiệu quả
Tiêu chí 4.2	3	3	
Tiêu chuẩn 5	Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục		
Tiêu chí 5.1	3	2	Việc đổi mới các hình thức đánh giá đặc biệt là hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập của mình ở một vài giáo viên hiệu quả chưa cao. Việc bồi dưỡng học sinh có năng khiếu có thời điểm chưa toàn diện ở tất cả các bộ môn.
Tiêu chí 5.2	3	3	Một số ít học sinh có hoàn cảnh khó khăn còn nhút nhát, chưa mạnh dạn trong tham gia hoạt động học tập và rèn luyện. Điều kiện gia đình của một số học sinh còn neo đơn nên sự phối kết hợp với nhà trường trong giáo dục con em còn phần nào hạn chế

Tiêu chí 5.3	2	2	
Tiêu chí 5.4	2	1	Số lượng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp còn ít so với tỉ lệ học sinh nhà trường do điều kiện về kinh phí tổ chức còn hạn hẹp. Công tác phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở có thời điểm chưa hiệu quả.
Tiêu chí 5.5	3	3	
Tiêu chí 5.6	3	3	Chất lượng học sinh giỏi chưa ổn định

Tổng hợp chung:

- Các tiêu chí đạt mức tối đa đáp ứng đánh giá mức 3 là: 18/28
- Các tiêu chí chưa đạt mức tối đa đáp ứng đánh giá mức 3 là: 10/28

2. Một số chỉ số đã đạt nhưng chưa vững chắc, cần tiếp tục nâng cao.

- Hoạt động các đoàn thể: Nội dung sinh hoạt của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh chưa thật phong phú do đó chưa có sức thu hút đối với đoàn viên
- Chất lượng giáo dục: Chất lượng học sinh giỏi chưa ổn định

3. Điểm mạnh và điểm yếu cơ bản

*** Điểm mạnh:**

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các trường trên địa bàn làm tốt công tác phổ cập giáo dục.

Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc . Đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, hằng năm huy động 100% học sinh ra lớp.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

Đội ngũ cán bộ, GV, NV chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính. Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Có học sinh đạt giải ở một số cuộc thi, giao lưu cấp thành phố, và học sinh dự thi đạt giải cấp tỉnh, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trường học,

*** Điểm yếu:**

Cơ sở vật chất, các phương tiện hiện đại phục vụ cho dạy học và việc ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường còn khó khăn, thiết bị dạy học thiếu đồng bộ. Trường còn thiếu 2 phòng bộ môn, diện tích nhà để xe cho học sinh không đủ để đáp ứng nhu cầu, ...

Về cơ sở vật chất khuôn viên trong trường học, tiêu chí phòng học bộ môn không đảm bảo theo TT 13 và TT 14/ TT BGD&ĐT. Thiếu thiết bị công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong ứng dụng vào một số lĩnh vực công tác chuyên môn.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Mục tiêu: Cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020-2025, trong giai đoạn 2025 - 2030 tự đánh giá đạt mức 2 đề nghị đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

2. Một số chỉ tiêu trọng tâm:

+ Năm 2020-2021

Cải tạo trồng mới cây xanh khuôn viên nhà trường

+ Năm 2021-2022

Tham mưu tuyển bổ sung viên chức đảm bảo đủ biên chế và cơ cấu bộ môn.

+ Năm 2022-2023

Tham mưu xây mới nhà vệ sinh của học sinh

Thay hệ thống cửa phòng học

Đề xuất trang cấp TBDH đồng bộ

+ Năm 2023-2024

Tham mưu tuyển bổ sung viên chức đảm bảo đủ biên chế và cơ cấu bộ môn đáp ứng thực hiện chương trình GD.

Tham mưu làm mới nhà xe của học sinh và nhà xe của giáo viên do nhà xe hiện có đã xuống cấp và ở vị trí không phù hợp với cảnh quan nhà trường.

+ Năm 2024-2025

Tham mưu sửa chữa khu dãy nhà hai tầng học sinh, nhà đa năng đã bị xuống cấp.

Tham mưu sửa chữa các phòng bộ môn và phòng chức năng: 4 phòng học bộ môn; 1 phòng đa chức năng; 1 phòng thư viện;

3. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện các nhiệm vụ theo hướng dẫn của ngành. Triển khai các văn bản chỉ đạo của ngành đến toàn thể CB, GV, NV trong trường. Chỉ đạo, giám sát quá trình thực hiện.

- Tăng cường công tác xây dựng đội ngũ, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ đảm bảo đáp ứng yêu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp và đầu tư trang thiết bị dạy học đáp ứng đổi mới phương pháp giảng dạy. Tăng cường đầu tư CSVC, sửa chữa, nâng cấp CSVC sẵn có chuẩn bị các điều kiện cần thiết phục vụ năm học mới.

- Tích cực đổi mới công tác quản lý trong tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; quản lý đổi mới hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn; quản lý hồ sơ sổ sách; ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; công tác kiểm tra nội bộ; công khai hóa, tiếp dân; xây dựng nội quy, quy chế trong đơn vị; công tác xây dựng Đảng, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; công tác phối hợp với Ban đại diện CMHS...

- Phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường đặc biệt là cha mẹ học sinh để thực hiện kế hoạch phát triển. Phối hợp các cơ quan chức năng ở địa phương, các đoàn thể tổ chức các hoạt động theo chủ điểm của năm học.

- Tăng cường thực hiện công tác XHH giáo dục, huy động mọi nguồn lực đầu tư CSVC phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia năm 2025.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Củng cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020-2025, trong giai đoạn 2025-2030 tự đánh giá đạt mức 2 đề nghị đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- Hội đồng tự đánh giá (t/h)
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Thịnh