

Số: 308/KH-THCSLHP

Hồng Phong, ngày 14 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ chỉ thị nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 2668/SGD-GDPT V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Lê Hồng Phong xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024- 2025

- Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình GD 35 tuần của Bộ GD&ĐT trong việc thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 đối với khối 6,7, 8,9.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người

học. Thực hiện giáo dục STEM, đồng thời tích cực thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các năm tiếp theo.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nền nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình. Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Giúp học sinh phát triển tốt những kết quả của giáo dục Tiểu học; có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học Trung học phổ thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động; Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với xã hội và sức khỏe cho học sinh trong nhà trường.

- Tiếp tục đa dạng các phương pháp dạy học kiểm tra, đánh giá; nhà trường tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” hướng đến việc xây dựng trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thời gian năm học:

- Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần)
- + Học kỳ I: Ngày bắt đầu HK: 05/9/2024; ngày kết thúc HK: 18/01/2025.
- + Học kỳ II: Ngày bắt đầu HK: 20/01/2025; ngày kết thúc HK: 24/5/2025.
- + Ngày kết thúc năm học: 31/5/2025

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Thực hiện chương trình kế hoạch môn học

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở và của Phòng GD&ĐT, nhà trường xây dựng phân phối chương trình chi tiết cho các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Đối với kiểm tra giữa kỳ:
 - + Kiểm tra giữa kỳ I: Tuần 9
 - + Kiểm tra giữa kỳ II: Tuần 26
- Đối với kiểm tra cuối kỳ:

- + Kiểm tra cuối kỳ I: Tuần 17
- + Kiểm tra cuối kỳ II: Khối 9 tuần 33; Khối 6,7,8: Tuần 34.
- Số tiết học từng môn đối với mỗi khối cụ thể:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của											
		Khối 6			Khối 7			Khối 8			Khối 9		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
6	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
7	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
8	KHTN	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
9	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	LS-ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
11	HĐTN-HN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
12	GDĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35

- KH môn học: (Có phụ lục KH môn học cụ thể kèm theo).

2.2. Thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục

2.2.1. Thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục bắt buộc

- Hoạt động giáo dục tập thể/trải nghiệm hướng nghiệp:

+ Khối 6,7,8,9:

- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: 105 tiết/năm
- Hoạt động trải nghiệm STEM: 18 tiết/năm, được bố trí theo các chủ đề.

(Có phụ lục KH cụ thể kèm theo).

2.2.2. Thực hiện chương trình các hoạt động giáo dục không bắt buộc

- Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các hoạt động các hoạt động trải nghiệm (trong nhà trường và ngoài nhà trường), học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống (Có phụ lục KH cụ thể kèm theo).

2.3. Thực hiện nội dung giáo dục bắt buộc của địa phương

- Nội dung Giáo dục địa phương đối với khối 6,7,8,9: 35 tiết/năm
(Có phụ lục KH cụ thể kèm theo).

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng: Quản lý, chỉ đạo chung và toàn diện các hoạt động của nhà trường theo các chỉ tiêu kế hoạch đã xây dựng; Chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng lập kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể cho năm học, tháng, tuần theo quy định. Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, tư vấn đề bản sát và thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đã xây dựng trong kế hoạch năm học.

- Phó Hiệu trưởng: Chỉ đạo hoạt động chuyên môn; Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các bộ phận của nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phù hợp với chức năng nhiệm vụ. Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu. Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục, phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tư vấn chuyên môn cho nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học. Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tư vấn chuyên môn cho nhà trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, kiểm tra chuyên môn.

2. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

*** Tổ chuyên môn:**

- Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần (bao gồm kế hoạch khung thời gian và các kế hoạch đầu việc được BGH giao phụ trách);

- Hướng dẫn giáo viên (nhân viên) lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn);

- Trình BGH phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ và chuyên đề hàng tháng để triển khai tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn trong tháng tiếp theo

- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ; Tổ chức phong trào thi đua trong tổ, nhận xét đánh giá tổ viên đề nghị khen thưởng và kỷ luật đối với tổ viên.

*** Tổ văn phòng**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động đảm bảo các điều kiện thực hiện kế hoạch giáo dục
- Thực hiện công khai Kế hoạch giáo dục thông qua trang Web nhà trường.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo; báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử.

3. Tổ chức Đội và tổng phụ trách

- Xây dựng KH hoạt động Đội đảm bảo thực hiện các nội dung theo KH giáo dục nhà trường.
- Xây dựng KH tổ chức các hoạt động giờ chào cờ.
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

4. Giáo viên, nhân viên

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình Kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công;
- Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra của nhà trường; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung;

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Lê Hồng Phong, đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận của nhà trường và toàn thể các thành viên căn cứ chức năng nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn cụ thể./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH, Tổ CM, CBGVNV (t/h);
- Trang TTĐT của nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Vương Quốc Đảm