

Số: 110/TB-THCSLHP

Hồng Phong, ngày 24 tháng 3 năm 2025

THÔNG BÁO

Về việc triển khai thực hiện hoạt động dạy và học 5 ngày/tuần, nghỉ ngày thứ 7 hàng tuần năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 36/1999/TT-BGDĐT ngày 27/9/1999 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện chế độ tuần làm việc 40 giờ đối với ngành GDĐT;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch số 98/KH-THCSLHP ngày 13/3/2025 của trường THCS Lê Hồng Phong về Kế hoạch tổ chức thực hiện hoạt động dạy và học 5 ngày/tuần, nghỉ ngày thứ 7, năm học 2024-2025.

Trường THCS Lê Hồng Phong thông báo việc triển khai thực hiện hoạt động dạy và học 5 ngày/tuần, nghỉ ngày thứ 7 hàng tuần năm học 2024-2025;

1. Mục đích

Giúp học sinh có thời gian nghỉ ngơi hợp lý, giảm áp lực học tập và nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức.

Tạo điều kiện để học sinh tự học, phát triển kỹ năng cá nhân và tham gia các hoạt động bổ trợ ngoài chương trình chính khóa.

Nâng cao chất lượng giảng dạy, giúp giáo viên có thời gian nghiên cứu bài giảng, đổi mới phương pháp dạy học.

Giúp nhà trường tổ chức hợp lý các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống mà không ảnh hưởng đến chương trình chính khóa.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Khung thời gian tổ chức thực hiện hoạt động dạy và học

- Tổ chức hoạt động dạy và học 5 ngày/tuần gồm: 5 buổi sáng (từ thứ 2 đến thứ 6) và 2 buổi chiều trong tuần (Chiều thứ 2 và chiều thứ 4); nghỉ hoạt động dạy và học ngày thứ 7.

- Thời gian triển khai thực hiện: Từ ngày 31/3/2025 đến hết năm học 2024-2025.

- Thời gian biểu hàng ngày được thống nhất trong toàn trường đảm bảo phù hợp với tình hình thời tiết theo mùa.

- Xây dựng thời khóa biểu theo nguyên tắc đảm bảo đủ số tiết học theo Kế hoạch giáo dục nhà trường đã ban hành; đảm bảo số tiết học không quá 08 tiết/ngày.

- Dành thời gian hợp lý cho công tác ôn tập, dạy thêm đối với học sinh ôn thi tuyển sinh THPT; không tổ chức dạy thêm và học chính khóa cùng vào một buổi.

2.2. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

- Không thay đổi tiến độ thực hiện KH giáo dục, đảm bảo hoàn thành chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo đúng tiến độ.
- Bố trí hợp lý cơ sở vật chất: Kiểm tra, sắp xếp các phòng học, trang thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho việc học tập 5 ngày/tuần.

2.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục

- Dành thời gian hợp lý trong tuần để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, phát triển năng lực cho học sinh. Tăng cường hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống vào thời gian phù hợp. Đảm bảo nội dung giáo dục thể chất, nghệ thuật, hướng nghiệp được triển khai đầy đủ.
- Khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ văn hóa, thể thao, nghệ thuật vào những ngày không lên lớp.
- Hỗ trợ học sinh trong ngày nghỉ (thứ Bảy):

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Trách nhiệm của nhà trường

Triển khai kế hoạch chi tiết, đảm bảo thực hiện đúng theo khung thời gian tổ chức dạy và học 5 ngày/tuần.

Điều chỉnh thời khóa biểu hợp lý, đảm bảo cân đối giữa các môn học, thời gian nghỉ ngơi và hoạt động bổ trợ.

Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị dạy học phục vụ cho việc học 5 ngày/tuần.

Phối hợp với các tổ chuyên môn để triển khai phương pháp dạy học linh hoạt, ứng dụng công nghệ, đổi mới kiểm tra đánh giá.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với điều kiện thực tế.

Phối hợp với phụ huynh trong việc hướng dẫn học sinh tự học và tham gia các hoạt động bổ ích vào ngày nghỉ.

3.2. Trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV)

Thực hiện giảng dạy đúng theo kế hoạch, đảm bảo hoàn thành chương trình học theo quy định.

Chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo để nâng cao chất lượng dạy học.

Hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập, hướng dẫn phương pháp tự học hiệu quả.

Tham gia tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, bồi dưỡng học sinh giỏi, hỗ trợ học sinh yếu kém.

Phối hợp với nhà trường trong công tác quản lý học sinh, đảm bảo nề nếp, kỷ luật trong quá trình thực hiện mô hình học 5 ngày/tuần.

3.3. Trách nhiệm của học sinh

Thực hiện nghiêm túc thời khóa biểu, tham gia đầy đủ các hoạt động học tập, rèn luyện theo kế hoạch của nhà trường.

Chủ động sắp xếp thời gian học tập, nghỉ ngơi hợp lý để đạt hiệu quả cao nhất.

Tham gia tích cực vào các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ theo sở thích và năng khiếu cá nhân.

Tận dụng thời gian nghỉ (thứ Bảy) để tự học, đọc sách, rèn luyện kỹ năng sống và tham gia các hoạt động thể thao, nghệ thuật.

Chủ động rèn luyện ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm để nâng cao kết quả học tập.

3.4. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường trong việc theo dõi, quản lý việc học tập và sinh hoạt của con em mình.

Hướng dẫn học sinh sắp xếp thời gian hợp lý trong ngày nghỉ để tự học, ôn tập, rèn luyện kỹ năng.

Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống, câu lạc bộ văn hóa, thể thao, nghệ thuật.

Đóng góp ý kiến, đồng hành cùng nhà trường để thực hiện hiệu quả mô hình học 5 ngày/tuần.

Trường THCS Lê Hồng Phong thông báo và đề nghị CBGVNV, học sinh nhà trường triển khai thực hiện; phối hợp có hiệu quả với cha mẹ học sinh trong triển khai thực hiện hoạt động dạy và học 5 ngày/tuần, nghỉ ngày thứ 7 hàng tuần nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện./.

Nơi nhận:

- UBND phường Hồng Phong (b/c);
- CB, GV, NV, HS (t/h);
- CMHS (p/h);
- Website đơn vị;
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Vương Quốc Đảm