|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU  **TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG**  **––––––––––––––––––––––** | **NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––** |

**MÔN NGỮ VĂN 6**

1. [**Phần văn bản**](https://download.vn/de-cuong-on-tap-giua-hoc-ki-1-mon-ngu-van-6-sach-ket-noi-tri-thuc-63464#mcetoc_1fiqr2qina)

1. Văn nghị luận, văn bản thông tin ( Các yếu tố cơ bản)

[2. Văn bản](https://download.vn/de-cuong-on-tap-giua-hoc-ki-1-mon-ngu-van-6-sach-ket-noi-tri-thuc-63464#mcetoc_1fiqr2qinc), đoạn VB ngoài SGK.

* *Thể loại*
* *Phương thức biểu đạt*
* *Nội dung*
* *BP tu từ nghệ thuật*
* *Khái quát nội dung ý nghĩa, thông điệp thông qua đoạn văn đọc hiểu.*

1. [**Thực hành tiếng Việt**](https://download.vn/de-cuong-on-tap-giua-hoc-ki-1-mon-ngu-van-6-sach-ket-noi-tri-thuc-63464#mcetoc_1fiqr2qind)
2. Nghĩa của từ, lựa chọn từ ngữ, cụm từ loại...
3. Trạng ngữ
4. Biện pháp tu từ: ẩn dụ, so sánh...

**C. Tập làm văn**

1. Viết đoạn văn 7-10 câu( suy nghĩ, cảm xúc, bài học rút ra từ ngữ liệu phần đọc-hiểu)

2. Viết bài văn:

- Viết được bài văn trình bày suy nghĩ về hiện tượng(vấn đề) mà em quan tâm.

**D.Dạng đề ôn tập;**

**ĐỀ 1**

**Phần 1: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Bạn có thể không thông minh bẩm sinh nhưng bạn luôn chuyên cần và vượt qua bản thân từng ngày một. Bạn có thể không hát hay nhưng bạn là người không bao giờ trễ hẹn. Bạn không là người giỏi thể thao nhưng bạn có nụ cười ấm áp. Bạn không có gương mặt xinh đẹp nhưng bạn rất giỏi thắt cà vạt cho ba và nấu ăn rất ngon. Chắc chắn, mỗi một người trong chúng ta đều được sinh ra với những giá trị có sẵn. Và chính bạn, hơn ai hết, trước ai hết, phải biết mình, phải nhận ra những giá trị đó.

(Trích Nếu biết trăm năm là hữu hạn.. - Phạm Lữ Ân)​

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0.5 điểm).** Văn bản trên thuộc thể loại văn bản nào?

**Câu 2 (0.5 điểm).** Kiểu câu được sử dụng trong 4 câu đầu có kết cấu giống nhau như thế nào?

**Câu 3 (1.0 điểm).** Trong 4 câu đầu, người viết đã sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ này.

**Câu 4 (1.0 điểm).** Trong 4 câu đầu, người viết nêu ra những gì bạn không có và những gì bạn có? Tác giả lập luận như vậy để đi đến sự kết luận nào?

**Câu 5 (1.0 điểm).** Em hãy nhận xét điểm giống nhau về ý nghĩa nội dung của đoạn văn trên và văn bản “Xem người ta kìa” (Lạc Thanh).

**Câu 6 (1.0 điểm).** Em đã “nhận ra” những giá trị gì của bản thân? Em hãy chia sẻ những điều đó bằng đoạn văn 5 – 7 câu.

**Phần 2: Viết (4,0 điểm)**

Viết được bài văn trình bày suy nghĩ về hiện tượng bạo lực học đường.

**ĐỀ 2:**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

Giờ đây, loài người thống trị hầu khắp hành tinh đến mức chúng ta đang đẩy các động thực vật hoang dã ra khỏi bề mặt Trái Đất. Chúng ta đã sử dụng hơn một nửa đất đai của thế giới cho lương thực, thành phố, đường sá và hầm mỏ; chúng ta sử dụng hơn 40% sản lượng sơ cấp của hành tinh (tất cả mọi thứ chế biến từ thực vật và động vật); và chúng ta kiểm soát 3/4 lượng nước ngọt. Con người hiện là loài động vật lớn với số lượng nhiều nhất trên Trái Đất và đứng thứ hai trong danh sách đó chính là những con vật được chúng ta nhân giống để phục vụ mình. Những thay đổi trên cấp độ hành tinh giờ đây đang đe dọa gây tuyệt chủng cho 1/5 sinh vật, gấp khoảng một nghìn lần tỉ lệ tuyệt chủng tự nhiên - chúng ta đã mất một nửa số động vật hoang dã chỉ trong vòng 40 năm qua...

(Nhiều tác giả, Thế giới sẽ ra sao? NXB Dân trí, Hà Nội, 2020, tr, 38 - 39)

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 1**: Phần trích trên thuộc kiểu văn bản nào?

A. Ký.   
B.Truyện.  
C. Nghị luận.  
D. Thông tin.

**Câu 2**. Từ nào sau đây là từ mượn gốc Hán:

A. Đường sá.  
B. Thay đổi.  
 C. Thống trị.  
D. Đất đai.

**Câu 3**: Phần trích trên cung cấp cho người đọc những thông tin chính nào?

A. Địa vị thống trị của con người trên Trái Đất và những hậu quả mà địa vị đó gây ra cho đời sống của muôn loài.  
B. Những họat động của con người trên Trái đất và hậu quả mà những hoạt động đó gây ra cho đời sống muôn loài.  
C. Vai trò to lớn của con người trên Trái đất và những việc làm tác động tới đời sống của muôn loài.  
D. Sự tuyệt chủng của các loài sinh vật do những hoạt động của con người mang lại.

**Câu 4.**Tác giả đã chứng minh “sự thống trị hầu khắp hành tinh” của loài người theo cách nào?

A. Liên tục đưa ra những số liệu cụ thể và các so sánh có độ xác thực cao.  
B. Liên tục đưa ra lý lẽ và dẫn chứng cụ thể xác thực cho thông tin đưa ra.  
C. Dùng lập luận chặt chẽ để làm rõ cho sự thống trị hầu khắp hành tinh của loài người.  
D. Đưa ra những thông tin cơ bản nhất về sự thống trị hầu khắp hành tinh của loài người.

**Câu 5**. Cụm từ nào sau đây là cụm danh từ?

A. Đường sá và hầm mỏ.  
B. Những con vật.  
C. Số lượng nhiều nhất.  
D. Tuyệt chủng tự nhiên.

**Câu 6.** Từ “sơ cấp” trong đoạn trích có thể được đặt cùng nhóm với từ nào sau đây (tất cả đều là từ mượn).

A. Đa cấp.  
B. Trung cấp.  
C.Thứ cấp.  
D. Cao cấp.

**Câu 7.** Từ nào không thuộc nhóm từ nói về các loài sinh vật?

A. Động vật.  
B. Thực vật.  
C. Trái đất.  
D. Con vật.

**Câu 8**. Trạng ngữ trong câu sau được dùng để làm gì?

“Giờ đây, loài người thống trị hầu khắp hành tinh đến mức chúng ta đang đẩy các động thực vật hoang dã ra khỏi bề mặt Trái Đất”

A. Chỉ nguyên nhân.  
B. Chỉ thời gian.  
C. Chỉ mục đích.  
D. Chỉ phương tiện.

**Câu 9.**Bằng trải nghiệm của bản thân hoặc qua sách, báo, và các phương tiện thông tin khác, em hãy kể 2 đến 3 hậu quả do hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra.

**Câu 10**. Giả sử, em là một tình nguyện viên tham gia chiến dịch bảo vệ môi trường, em hãy đề xuất những việc làm có ý nghĩa góp phần bảo vệ môi trường?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết được bài văn trình bày suy nghĩ về **sự vô cảm** hiện nay ở giới trẻ.

**ĐỀ 3**

**PHẦN 1: ĐỌC HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

[1] Thực ra, hoàn cảnh là một bức tranh không màu, nó đen tối hay tươi sáng là do chính bạn lựa chọn màu vẽ. Trong bất cứ hoàn cảnh nào, chúng ta luôn có nhiều hơn một sự lựa chọn!

[2] Cuộc sống có thể cho bạn muối mặn, nhưng lựa chọn bỏ ngay vào miệng để nhận lấy sự đắng chát hay bỏ vào chén canh nhạt để có món canh thơm ngon là do bạn. Con người có thể cho bạn sự trọng vọng hay khinh rẻ, bạn có thể lựa chọn đón nhận hay phớt lờ. Số phận ban cho cỏ dại sự chà đạp, xa lánh của con người, tuy nhiên, số phận cũng để cho cỏ dại lựa chọn nở hoa hay héo úa. Và bạn đã biết, cỏ dại lựa chọn điều gì. Rõ ràng, bạn luôn có quyền lựa chọn thái độ sống cho mình, chỉ là đôi khi, bạn lười biếng lựa chọn và để cho số phận kéo đi.

(*Đến cỏ dại còn đàng hoàng mà sống…,* Phạm Sỹ Thanh, NXB Thế giới, 2019, Tr.46-47)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tự sự | C. Nghị luận |
| B. Miêu tả | D. Biểu cảm |

**Câu 2.** Văn bản trên có đặc điểm nào nổi bật nhất về kiểu văn bản**?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Có hình ảnh sinh động | C. Có từ ngữ giàu cảm xúc |
| B. Có lí lẽ thuyết phục | D. Có nhân vật cụ thể. |

**Câu 3.** Từ “**kéo**” trong câu **“**Rõ ràng, bạn luôn có quyền lựa chọn thái độ sống cho mình, chỉ là đôi khi, bạn lười biếng lựa chọn và để cho số phận **kéo** đi” đồng âm với từ “kéo” nào trong các trường hợp sau?

A. Học sinh đang chơi kéo co ngoài sân.

B. Cái kéo mẹ em mới mua sắc quá.

C. Ngoài đồng chú trâu đang kéo cày.

D. Mọi người kéo nhau đi xem phim.

**Câu 4.** Từ “miệng” là loại từ gì trong hai ví dụ sau:

- Cuộc sống có thể cho bạn muối mặn, nhưng lựa chọn bỏ ngay vào ***miệng*** để nhận lấy sự đắng chát hay bỏ vào chén canh nhạt để có món canh thơm ngon là do bạn.

- ***Miệng*** chai này bé xíu.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Từ đồng âm | C. Từ đồng nghĩa |
| B. Từ trái nghĩa | D. Từ đa nghĩa |

**Câu 5**. Từ “trọng vọng” trong đoạn trích có nghĩa là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tôn trọng | C. Qúy mến |
| B. Khinh rẻ | D. Yêu thương. |

**Câu 6.** Xác định chủ đề của đoạn trích

|  |  |
| --- | --- |
| A. Quyền được vui chơi giải trí của con người. | C. Quyền được lựa chọn thái độ sống của mỗi người. |
| B. Quyền được yêu thương, chăm sóc của con người. | D. Quyền được bảo vệ thân thể, nhân phẩm của con người. |

**Câu 7.** Nội dung của đoạn “Thực ra, hoàn cảnh là một bức tranh không màu, nó đen tối hay tươi sáng là do chính bạn lựa chọn màu vẽ. Trong bất cứ hoàn cảnh nào, chúng ta luôn có nhiều hơn một sự lựa chọn!” là:

|  |
| --- |
| A. Cuộc sống của mỗi người luôn phụ thuộc vào người khác. |
| B. Mỗi người có quyền lựa chọn cuộc sống có ý nghĩa cho mình.  C. Cuộc sống của mỗi người cần có sự giúp đỡ vô điều kiện.  D. Cuộc sống của mỗi người là do số phận quyết định tất cả. |

**Câu 8.** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu sau: “Cuộc sống có thể cho bạn muối mặn, nhưng lựa chọn bỏ ngay vào miệng để nhận lấy sự đắng chát hay bỏ vào chén canh nhạt để có món canh thơm ngon là do bạn.”

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ẩn dụ | C. Nhân hóa |
| B. Hoán dụ | D. So sánh. |

**Câu 9.** Em có đồng ý với ý kiến “Trong bất cứ hoàn cảnh nào, chúng ta luôn có nhiều hơn một sự lựa chọn!” không? Vì sao?

**Câu 10.** Em rút ra bài học gì cho bản thân từ phần trích trên?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn trình bày ý kiến về *sự vô cảm* của giới trẻ hiện nay.