

Số: 230/BC-THCSLHP

Hồng Phong, ngày 10 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
kết quả thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục
năm học 2023-2024

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1. Triển khai các văn bản chỉ đạo

- Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (gọi tắt là Quyết định 4725) và Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (gọi tắt là Thông tư 09); Kế hoạch số 276/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030 và Công văn số 3571/SGDĐT-VP ngày 08/12/2023 về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ- BGDDĐT.

- Thực hiện công văn số 1770/SGDĐT-VP ngày 31/5/2024 của Sở Giáo dục đào tạo Quảng Ninh về việc triển khai đánh giá, tổng kết nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS; Báo cáo thống kê giáo dục và Đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục năm học 2023 – 2024; công văn số 1805/PGD&ĐT ngày 13/11/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; công văn số 952/PGD&ĐT ngày 05/0/2024 về triển khai đánh giá, tổng kết nhiệm vụ ứng dụng CNTT. SĐS; Báo cáo thống kê giáo dục và đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục năm học 2023- 2024.

2. Ban hành các văn bản, công tác hướng dẫn, bồi dưỡng tập huấn

- Năm học 2023-2024 nhà trường xây dựng kế hoạch số 247/KH-THCSLHP ngày 20/10/2023 về tổ chức dạy học trực tuyến (Kết hợp với dạy học trực tiếp). Trong đó thực hiện áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Triển khai kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày theo

Kế hoạch số 293/KH-TrTHCS ngày 14/11/2023 về Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 và Kế hoạch số 30/KH-THCS ngày 23/1/2024 về tập huấn chương trình quản lý sử dụng thiết bị dạy học.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 293/KH-THCSLHP ngày 14/11/2023 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UDCNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024, trong đó có nội dung triển khai tổ chức dạy học trực tuyến trong nhà trường. Đồng thời xây dựng Kế hoạch số 30/KH-THCSLHP ngày 23/01/2024 về tăng cường ứng dụng CNTT và thúc đẩy chuyển đổi số, thống kê giáo dục của trường THCS Lê Hồng Phong giai đoạn 2023-2025 định hướng đến năm 2030.

- Kế hoạch số 247/KH-THCSLHP ngày 20/10/2023 về việc ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023-2024, Hiệu trưởng nhà trường ra Quyết định về việc ban hành Quy chế tổ chức dạy và học trực tuyến đối với cán bộ, giáo viên, học sinh nhà trường theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT phù hợp với thực tế tình hình, điều kiện thực tế của nhà trường, giáo viên và học sinh.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 193/KH-THCSLHP ngày 20/09/2023 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; CDS năm học 2023-2024 trong đó có phân công, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong Ban chỉ đạo nhằm quản trị, quản lý các hoạt động liên quan đến CNTT, CDS và công tác thống kê giáo dục trong đơn vị.

- Nhà trường đã ban hành Quyết định số 298/QĐ-THCSLHP ngày 15/11/2023 về việc thành lập Ban Chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong năm học 2023 - 2024.

- Nhà trường đã ra Quyết định số: 04a/QĐ-THCS, ngày 04/01/2023 của hiệu trưởng trường THCS Lê Hồng Phong Quy chế quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử của trường THCS Lê Hồng Phong năm học 2023 – 2024.

II. Kết quả thực hiện

1. Kết quả của đơn vị

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x	x	x

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	x
Tiêu chí 1.7		x	x	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	x
Tiêu chí 2.4		x	x	x

2. Kết luận: Đạt mức 3

III. Khó khăn, vướng mắc khi triển khai

- Một vài giáo viên còn hạn chế trong việc cập nhật các phần mềm mới trong dạy học, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

IV. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.
- Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.
- Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng CNTT
- Tuyên truyền để mọi cấp, ngành, PHHS thấy tác dụng to lớn của CNTT trong dạy và học.
- Phát huy hiệu quả của cơ sở vật chất CNTT đã có sẵn như ti vi, máy tính trong công tác quản lý và giảng dạy.
- Tuyên truyền, thi đua trong nhà trường việc ứng dụng CNTT trong quản lý giảng dạy.
- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền để hỗ trợ kinh phí đầu tư vào bổ sung trang thiết bị CNTT..

- Sử dụng CNTT đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, đảm bảo tính sư phạm.
- Thường xuyên bồi dưỡng CNTT cho CBGV-NV. Tăng cường tính tự học, sáng tạo.

- Tiếp tục sử dụng các phần mềm, website của các nhà trường được tích hợp với phần mềm quản lý, thống kê theo mô hình dịch vụ phần mềm trực tuyến để phục vụ công tác điều hành và quản lý giáo dục, đảm bảo dữ liệu được lưu trữ tập trung, đồng bộ từ trường lên Phòng GD&ĐT, lên Sở GD&ĐT.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý và điều hành hoạt động:

- + Các hệ thống quản lý nhà trường trực tuyến;
- + Cung cấp các dịch vụ công trực tuyến phục vụ phụ huynh và học sinh;
- + Ứng dụng sổ sách điện tử;

- Ứng dụng CNTT trong dạy và học ứng dụng trong lớp học và ngoài lớp học, ứng dụng công nghệ E-Learning, sách điện tử, thí nghiệm ảo, thí nghiệm mô phỏng... để bài học hấp dẫn, hiệu quả, thiết thực, phong phú hơn.

- Tăng cường năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Đảm bảo tính hiệu quả, thiết thực đối với học sinh, giáo viên, phụ huynh và các cấp trong quản lý giáo dục.

V. Đề xuất, kiến nghị

- Kính đề nghị cấp trên quan tâm đầu tư kinh phí cho nhà trường mua thêm máy tính để thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động của trường đạt hiệu quả cao.

- Mở các lớp bồi dưỡng tập huấn CNTT để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có điều kiện học tập, tiếp cận sử dụng trang thiết bị hiện đại.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;
- Lưu: HS.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Quốc Đảm