

Số: 152/KH-THCSLHP

Đông Triều, ngày 25 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ NĂM HỌC 2019-2020

Căn cứ công văn số 829/PGD&ĐT-THCS ngày 17/9/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học, năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 871/PGD&ĐT ngày 19/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác quản lý giáo dục học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020;

Trường THCS Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2019-2020 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên, cán bộ quản lý trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về tiêu chuẩn của chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

2. Yêu cầu:

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2019-2020 đến tất cả CB, GV, NV nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

1. Kết quả năm học 2018-2019

- Tổng số CBGVNV: 26. Trong đó: BGH: 02; GV: 20; nhân viên: 04

- Xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp năm học 2018-2019:

Tổng số giáo viên được đánh giá, xếp loại 20 người; Loại Xuất sắc là 11 người đạt 55 %; Loại Khá là 08 người đạt 40 %; Đạt yêu cầu: 01 người đạt 5 %; Không đạt yêu cầu: 0 người chiếm 0 %.

- Xếp loại Chuẩn Hiệu trưởng: Xuất sắc, Phó hiệu trưởng: Xuất sắc.

- Kết quả tham gia các Cuộc thi, Hội thi; Thi đua-khen thưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

*** Cá nhân**

- Kết quả tham gia các cuộc thi, Hội thi các cấp:

+ Hội thi giáo viên Giỏi cấp thị xã: 09 đồng chí.

+ Hội thi giáo viên Giỏi cấp tỉnh: 02 đồng chí.

- Các danh hiệu thi đua:

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03 đồng chí.

+ Lao động tiên tiến: 26/26

- Các hình thức khen thưởng:

+ Giấy khen của Chủ tịch UBND thị xã: 02 đồng chí.

+ Giấy khen của Sở GD&ĐT Quảng Ninh: 01 đồng chí

+ Giấy khen của Công Đoàn Giáo dục tỉnh: 01 đồng chí

*** Nhà trường**

- Chi bộ: Đạt trong sạch vững mạnh

- Nhà trường:

+ Đạt tập thể lao động tiên tiến

+ UBND thị xã tặng giấy khen

+ Công đoàn: Đạt CĐCS vững mạnh; Được LĐLĐ thị xã tặng Giấy khen.

+ Đội thiếu niên: Đạt Liên đội vững mạnh

2. Thực trạng năm học 2019-2020

2.1. Số lượng: Tổng số CBGVNV: 29 trong đó: CBQL: 02; GV: 20; NV: 04; HĐ bảo vệ, lao công: 03.

Cụ thể:

Diễn giải	Hiện có	Trình độ			Thừa	Thiếu
		ĐH	CĐ	TC		
1.1. Ban giám hiệu	2	2	0	0	0	0
- Hiệu trưởng	1	1	0	0	0	0
- Phó hiệu trưởng	1	1	0	0	0	0

1.2. Giáo viên: (từng môn)	19	16	3	0	0	2
- Toán	4	4	0	0	0	0
- Ngữ văn	4	3	1	0	0	0
- Vật lý	1	1	0	0	0	0
- Hóa học	1	1	0	0	0	0
- Lịch sử	1	1	0	0	0	0
- Sinh học	1	1	0	0	0	1
- Địa lý	1	0	1	0	0	0
- GDCD	1	1	0	0	0	0
- Công nghệ	1	1	0	0	0	0
- Ngoại ngữ	2	2	0	0	0	0
- Hát nhạc	0	0	0	0	0	1
- Mỹ thuật	1	0	1	0	0	0
- Thể dục	1	1	0	0	0	0
- Tin học	0	0	0	0	0	0
1.3. Tổng phụ trách Đội	1	1	0	0	0	0
1.4. Nhân viên	7	4	0	0	0	0
- Thư viện + TBDH	2	2	0	0	0	0
- Kế toán	1	1	0	0	0	0
- Văn thư- Thủ quỹ	1	1	0	0	0	0
- Y tế trường học	0	0	0	0	0	0
- Bảo vệ	2	0	0	0	0	0
- Lao công	1	0	0	0	0	0
TỔNG SỐ	29	23	3	0	0	0

- Thừa thiếu theo biên chế được giao: Giáo viên thiếu 02 đ/c so với biên chế được giao (Môn Âm nhạc: 01; Môn Sinh học: 01); Thiếu 01 giáo viên Môn Hóa học (Do nghỉ Thai sản); 01 giáo viên Tiếng anh nghỉ ốm.

2.2. Trình độ chuyên môn, chính trị:

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 100%; 88,46% trên chuẩn, trong đó:

+ Đại học: 23 người (chiếm 88,46%)

+ Cao đẳng: 03 người (chiếm 11,54%)

+ Trung cấp: 0 người (chiếm 0 %)

- Trình độ chính trị: 16 trong đó:

+ Trung cấp: 02 (chiếm 7,69%)

+ Sơ cấp: (14 chiếm 53,85%)

- Trình độ quản lý: 02 (trong đó: Thạc sĩ: 01; Chứng chỉ: 01)
- Đảng viên: 16 người (chiếm 61,54%)
- Đoàn viên Thanh niên: 11 người (chiếm 42,31%)

*** Đánh giá chung:**

- Thuận lợi: Đội ngũ giáo viên 100% có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, tỉ lệ giáo viên trên chuẩn cao (85%), có ý thức trách nhiệm cao. Sự đổi mới về nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên đang ngày càng có tác dụng thiết thực trong hoạt động của nhà trường. Tập thể nhà trường luôn đoàn kết, thống nhất trong thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Khó khăn: Đa số giáo viên: là trẻ, tuổi nghề ít mới ra trường, nhiều giáo viên HĐLĐ 1 năm, nên kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế, đặc biệt là kinh nghiệm quản lý học sinh và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Nhiều bộ môn còn thiếu giáo viên cốt cán đảm nhiệm vai trò bồi dưỡng học sinh giỏi nên việc bồi dưỡng học sinh giỏi chưa đồng đều giữa các bộ môn.

- Biện pháp khắc phục: Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng giảng dạy, làm tốt công tác kiểm tra nội bộ nhà trường để đánh giá đúng thực chất đối tượng, đánh giá rút kinh nghiệm hàng tháng để có kế hoạch bồi dưỡng tiếp theo.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng

Đội ngũ được bồi dưỡng học tập và thực hiện tốt các nội dung quy định tại Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo và Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo; Thực hiện quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm quy định tại thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Bồi dưỡng nâng cao ý thức chấp hành các quy định của pháp luật.

2. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, giảng dạy

Bồi dưỡng việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

Bồi dưỡng đội ngũ căn cứ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

3. Bồi dưỡng trình độ tin học, ngoại ngữ, chứng chỉ giáo viên THCS đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV THCS

Căn cứ các quy định tại thông tư liên tịch số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 09 năm 2015 của Bộ GD&ĐT – Bộ nội vụ Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở công lập quy định chuẩn trình độ đào tạo bồi dưỡng về trình độ chuyên môn, trình độ ngoại ngữ, trình độ tin học và chứng chỉ bồi dưỡng GVTHCS tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp bồi dưỡng theo hướng dẫn của ngành để đáp ứng theo quy định

- Bồi dưỡng trình độ tin học:

CBQL: Tất cả CBQL có khả năng sử dụng các phần mềm tin học ứng dụng dành cho quản lý đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Giáo viên: 100% giáo viên sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong chuyên môn (phần mềm soạn giảng; soạn thảo văn bản excel, word và cách thiết lập bài giảng điện tử, phần mềm powerpoint và các phần mềm hỗ trợ dạy học của phòng học thông minh...

Nhân viên YT, VT, KT: Khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ đối với kế toán, y tế, văn thư. Bồi dưỡng thực hiện thể thức văn bản theo Thông tư số 01/2011/TT-BNV về việc hướng dẫn thể thức, kỹ thuật trình bày văn bản hành chính và bản sao văn bản.

- Bồi dưỡng ngoại ngữ: 100% CBQL, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và giáo viên tham gia học ngoại ngữ đáp ứng tiêu chí chuẩn nghề nghiệp từ mức đạt trở lên.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng

- Tổ chức cho giáo viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS theo kế hoạch của ngành, của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, thực hiện phong trào thi đua “*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

- Bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị.

- Nêu cao vai trò gương mẫu của cán bộ quản lý, thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở giáo viên, nhân viên, người lao động, người học thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức, nền nếp, kỷ cương trường học; có biện pháp ngăn ngừa,

can thiệp hỗ trợ kịp thời không để xảy ra tình trạng giáo viên, nhân viên và người lao động vi phạm đạo đức.

- Phối hợp với Công đoàn, đoàn thanh niên nhà trường giới thiệu những công đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Nhà trường triển khai và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường. Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường học theo Căn cứ Nghị định số 04/2015/Đ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Quyết định số 04/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường;

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi GVCN giỏi, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,...

- Vận động giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Cụm chuyên môn, Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề Phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019-2020 theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, từ đó chỉ đạo mỗi CBGV căn cứ nhiệm vụ được giao xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân cụ

thể. Cuối năm học các tổ chuyên môn thực hiện việc nghiệm thu kết quả của giáo viên, nhà trường tổng hợp báo cáo về phòng GD&ĐT. Đẩy mạnh phong trào tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên thông qua việc dự giờ, thăm lớp, nghiên cứu tài liệu.

- Tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dự nguồn thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý được tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo quy định của Phòng GD&ĐT.

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trong năm học. Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn (kế toán, văn thư).

3. Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- Tổ chức rà soát, khảo sát nghiệp vụ tin học đối với tất cả GV, NV tạo điều kiện để GV, NV bồi dưỡng nghiệp vụ tin học, học tập kỹ thuật trình bày văn bản theo quy định của Bộ nội vụ, phần đầu 90% GV đáp ứng yêu cầu về trình độ tin học theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV THCS

- Động viên khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ ngoại ngữ. Trong năm học 2019-2020 phần đầu 60% GV đáp ứng yêu cầu về trình độ ngoại ngữ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV THCS

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai kế hoạch tới toàn thể CBGVNV nhà trường, tổ chức thực hiện các giải pháp bồi dưỡng nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện tốt các giải pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy, chuyên môn nghiệp vụ.

- Đầu tư mua sắm và bổ sung các điều kiện về CSVC, thiết bị, đồ dùng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học và công tác đào tạo, bồi dưỡng trong năm học. Cung cấp tài liệu tham khảo cho CB, GV, NV. Tổ chức tốt các hội thi, chuyên đề, thao giảng, hội giảng trong năm theo kế hoạch

- Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ định kỳ theo học kỳ và năm học để xây dựng kế hoạch cho các năm tiếp theo.

2. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Thực hiện đưa nội dung bồi dưỡng đội ngũ vào các buổi sinh hoạt tổ.

Theo dõi, đôn đốc và quản lý việc học tập bồi dưỡng đối với các thành viên trong tổ, đề xuất khen thưởng đối với giáo viên, CBQL tham gia tốt các chương trình bồi dưỡng giáo dục.

3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch của nhà trường, triển khai thực hiện đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu đề ra.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2019-2020, đề nghị CB, GV, NV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận :

- BGH, các TV nhà trường (t/h);
- Trang TTĐT của nhà trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Thịnh